

**BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN**

**CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc**

Số: /ĐHKTQD-QLĐT
V/v góp ý Đề án dạy và học bằng
tiếng Anh đối với các CTĐT bằng
tiếng Anh do ĐHKTQD tuyển sinh,
đào tạo và cấp bằng

Hà Nội, ngày tháng năm 2026

Kính gửi:

- Trưởng các đơn vị thuộc, trực thuộc Đại học;
- Cán bộ viên chức, giảng viên của Đại học.

Căn cứ Kế hoạch số 1590/KH-ĐHKTQD ngày 02 tháng 7 năm 2026 của Giám đốc Đại học về việc xây dựng Đề án dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do ĐHKTQD tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng.

Thực hiện chỉ đạo của Giám đốc, Phòng Quản lý đào tạo kính gửi quý thầy cô Trưởng các đơn vị thuộc, trực thuộc Đại học, cán bộ viên chức, giảng viên của Đại học Dự thảo “Đề án dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do ĐHKTQD tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng” của Đại học Kinh tế Quốc dân.

Căn cứ vào Dự thảo trên, Phòng Quản lý đào tạo kính đề nghị quý thầy cô Trưởng các đơn vị thuộc, trực thuộc Đại học phổ biến nội dung Dự thảo cán bộ viên chức, giảng viên của đơn vị, đồng thời tổ chức đóng góp ý kiến về các nội dung trong Dự thảo.

Những nội dung đóng góp ý kiến xin gửi về Phòng Quản lý đào tạo trước ngày 27/7/2026 (Chuyên viên phụ trách: ThS Hoàng Thanh Hà, Phòng 211, Nhà A1; email: htha@neu.edu.vn) để phòng Quản lý đào tạo tổng hợp, hoàn thiện, báo cáo và trình Giám đốc phê duyệt, công bố ban hành.

Trân trọng cảm ơn những ý kiến đóng góp của quý đơn vị!

Nơi nhận:

- Ban Giám đốc (để b/c, chỉ đạo)
- Như trên;
- Lưu: VT, QLĐT.

**TL. GIÁM ĐỐC
TRƯỞNG PHÒNG QUẢN LÝ ĐÀO TẠO**

TS Lê Anh Đức



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN

DỰ THẢO
ĐỀ ÁN

**Dạy và học bằng Tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo
bằng Tiếng Anh do ĐHKQTĐ tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng**

*(Ban hành theo Quyết định số...../QĐ-ĐHKQTĐ ngày... tháng năm 2026
của Giám đốc Đại học Kinh tế Quốc dân)*

Hà Nội – 7/2026

MỤC LỤC

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ.....	1
II. SỰ CẦN THIẾT	1
III. GIỚI THIỆU VỀ ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN.....	3
IV. NỘI DUNG ĐỀ ÁN.....	10
1. Mục tiêu.....	10
1.1. Mục tiêu chung.....	10
1.2. Mục tiêu cụ thể.....	11
1.3. Đối tượng, phạm vi và quy mô.....	11
2. Chương trình đào tạo và học phần giảng dạy bằng tiếng Anh.....	12
2.1. Mô tả chương trình dạy và học bằng tiếng Anh.....	12
2.2. Danh mục học phần.....	13
2.3. Phương thức triển khai.....	13
3. Văn bằng và chứng chỉ.....	14
4. Lộ trình thực hiện.....	14
4.1. Năm 2026	14
4.2. Từ năm học 2026 - 2027.....	15
5. Cơ sở vật chất	15
5.1. Hệ thống giảng đường, phòng thực hành và hạ tầng công nghệ thông tin.....	15
5.2. Hệ thống thư viện.....	16
6. Đội ngũ giảng viên.....	17
7. Chương trình, tài liệu giảng dạy.....	18
7.1. Chương trình.....	18
7.2. Tài liệu.....	18
8. Ngôn ngữ sử dụng.....	19
9. Cơ chế khuyến khích.....	19
V. TÀI CHÍNH.....	20
1. Học phí, quản lý và sử dụng học phí cho việc tổ chức dạy và học bằng tiếng Anh.....	20
2. Các nguồn tài trợ, đầu tư khác.....	21
3. Cơ chế quản lý thu, chi, đóng góp.....	21
VI. BIỆN PHÁP BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG, QUẢN LÝ RỦI RO.....	22
1. Biện pháp bảo đảm chất lượng.....	22

2. Biện pháp quản lý rủi ro.....	22
3. Phương án bảo đảm quyền lợi của người dạy, người học trong trường hợp Đề án gặp rủi ro.....	23
VII. CƠ CHẾ QUẢN LÝ.....	23
1. Cơ cấu tổ chức quản lý Đề án.....	23
2. Trách nhiệm và quyền hạn của đơn vị được giao quản lý.....	24
3. Trách nhiệm và quyền hạn của người dạy, người học và các bên liên quan.....	25
4. Cơ chế giám sát, đánh giá và cải tiến Đề án.....	25

ĐỀ ÁN

Dạy và học bằng Tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng Tiếng Anh do ĐHKQTĐ tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng

I. CƠ SỞ PHÁP LÝ

- Nghị quyết 71 NQ/TW ngày 22/8/2025 của Bộ Chính trị về đột phá phát triển giáo dục và đào tạo;
- Luật Giáo dục đại học số 125/2025/QH15 ngày 10/12/2025;
- Nghị định số 222/2025/NĐ-CP ngày 08/8/2025 của Chính phủ quy định việc dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục;
- Quyết định số 1982/QĐ-TTg ngày 18/10/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Khung trình độ quốc gia Việt Nam;
- Quyết định số 2371/QĐ-TTg ngày 27/10/2025 phê duyệt Đề án “Đưa tiếng Anh thành ngôn ngữ thứ hai trong trường học giai đoạn 2025-2035, tầm nhìn đến năm 2045;
- Quyết định số 2732/QĐ-TTg ngày 16/12/2025 phê duyệt đề án tăng cường dạy và học ngoại ngữ giai đoạn 2025-2035, định hướng đến năm 2045;
- Thông tư số 17/2021/TT-BGDĐT ngày 22/6/2021 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về quy định về chuẩn chương trình đào tạo; xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;
- Thông tư số 54/2026/TT-BGDĐT ngày 30/6/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về chương trình đào tạo các trình độ của giáo dục đại học;
- Thông tư 33/2026/TT-BGDĐT ngày 15/4/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Khung năng lực ngoại ngữ dùng cho Việt Nam;
- Thông tư số 02/2025/TT-BGDĐT ngày 24/01/2025 của Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định khung năng lực số của người học;
- Quy chế đào tạo trình độ đại học ban hành kèm theo Quyết định số 712/QĐ-ĐHKQTĐ ngày 03/6/2025 của Giám đốc Đại học Kinh tế Quốc dân.

II. SỰ CẦN THIẾT

Thực hiện chủ trương của Đảng và Nhà nước về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo; đẩy mạnh hội nhập quốc tế; nâng cao chất lượng nguồn nhân lực và phát triển giáo dục đại học theo hướng chuẩn hóa, hiện đại hóa, Đại học Kinh tế Quốc dân xác định quốc tế hóa hoạt động đào tạo là một trong những nhiệm vụ trọng tâm trong Chiến lược phát triển của Nhà trường.

Luật Giáo dục đại học năm 2025 quy định cơ sở giáo dục đại học được chủ động phát triển chương trình đào tạo, tăng cường hợp tác quốc tế, nâng cao chất lượng đào tạo và đáp ứng nhu cầu của thị trường lao động trong nước và quốc tế. Đồng thời, Nghị định số 222/2025/NĐ-CP

của Chính phủ quy định về dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục yêu cầu các cơ sở giáo dục đại học xây dựng và ban hành Đề án tổng thể để tổ chức triển khai hoạt động dạy và học bằng tiếng nước ngoài, bảo đảm tính thống nhất, đồng bộ, đúng quy định của pháp luật và phù hợp với điều kiện thực tiễn của từng cơ sở đào tạo.

Trong xu thế toàn cầu hóa và hội nhập quốc tế ngày càng phát triển mạnh mẽ, giáo dục đại học đang đứng trước yêu cầu đổi mới toàn diện nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng các chuẩn mực quốc tế và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho thị trường lao động. Sự phát triển của nền kinh tế tri thức cùng với quá trình mở rộng hợp tác quốc tế và dịch chuyển lao động đã đặt ra yêu cầu người học không chỉ sở hữu nền tảng kiến thức chuyên môn vững chắc mà còn phải có năng lực ngoại ngữ để học tập, nghiên cứu và làm việc hiệu quả trong môi trường đa quốc gia. Trong bối cảnh đó, tiếng Anh giữ vai trò là ngôn ngữ quốc tế quan trọng, được sử dụng rộng rãi trong học thuật, nghiên cứu cũng như trong các lĩnh vực kinh tế, tài chính, quản lý và quản trị kinh doanh, trở thành một năng lực thiết yếu đối với sinh viên trong thời kỳ hội nhập.

Đối với các ngành đào tạo thuộc lĩnh vực kinh tế và quản lý, phần lớn giáo trình, tài liệu tham khảo, kết quả nghiên cứu khoa học và các chuẩn mực nghề nghiệp quốc tế được công bố bằng tiếng Anh. Việc tổ chức đào tạo bằng tiếng nước ngoài, đặc biệt là tiếng Anh, tạo điều kiện để người học tiếp cận trực tiếp với tri thức tiên tiến, nâng cao năng lực nghiên cứu, tư duy phản biện, khả năng làm việc trong môi trường đa văn hóa và từng bước đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong nước và quốc tế. Đồng thời, đây cũng là giải pháp quan trọng để nâng cao chất lượng đào tạo, thúc đẩy quốc tế hóa giáo dục đại học và tăng cường năng lực cạnh tranh của cơ sở giáo dục.

Đối với Đại học Kinh tế Quốc dân, việc triển khai đào tạo dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh là một trong những nhiệm vụ trọng tâm nhằm thực hiện chiến lược phát triển Nhà trường theo định hướng đại học nghiên cứu, hội nhập quốc tế. Việc mở rộng các học phần và chương trình giảng dạy bằng tiếng nước ngoài không chỉ góp phần nâng cao chất lượng đào tạo mà còn tạo điều kiện để sinh viên tiếp cận các chương trình đào tạo tiên tiến, tăng khả năng tham gia thị trường lao động khu vực và quốc tế, đồng thời tạo nền tảng để các chương trình đào tạo đáp ứng các tiêu chuẩn kiểm định quốc tế như ACBSP, FIBAA và AACSB, góp phần nâng cao uy tín, thương hiệu và vị thế của Nhà trường.

Bên cạnh đó, việc phát triển các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh là điều kiện quan trọng để mở rộng hợp tác quốc tế, thu hút sinh viên và giảng viên nước ngoài, tăng cường trao đổi học thuật, nghiên cứu khoa học và chuyển giao tri thức với các cơ sở giáo dục, tổ chức quốc tế. Qua đó, từng bước hình thành môi trường học tập, nghiên cứu có tính quốc tế, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo và năng lực hội nhập của Nhà trường.

Trong gần 20 năm qua, Đại học Kinh tế Quốc dân đã xây dựng và phát triển 34 chương trình đào tạo bằng tiếng Anh. Đây là các chương trình đào tạo đại học chính quy được xây dựng theo định hướng tiếp cận chuẩn quốc tế, trong đó tiếng Anh được sử dụng làm ngôn ngữ giảng dạy chính cho tất cả các học phần trong chương trình đào tạo (trừ các học phần Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng và an ninh). Việc triển khai các chương trình này phù hợp với định hướng chiến lược phát triển của Đại học Kinh tế Quốc dân trong việc tiên phong

đổi mới, phát triển và lan tỏa tri thức về kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh; đào tạo nguồn nhân lực chất lượng cao; thu hút và bồi dưỡng nhân tài; đáp ứng yêu cầu phát triển bền vững của đất nước và hội nhập quốc tế.

Theo quy định tại Nghị định số 222/2025/NĐ-CP của Chính phủ về dạy và học bằng tiếng nước ngoài trong cơ sở giáo dục, các cơ sở giáo dục đại học có trách nhiệm xây dựng và ban hành Đề án tổng thể để tổ chức triển khai hoạt động dạy và học bằng tiếng nước ngoài, bảo đảm thống nhất, đồng bộ và đúng quy định của pháp luật. Do đó, Đại học Kinh tế Quốc dân cần rà soát, đánh giá thực trạng, xác định mục tiêu, lộ trình và các giải pháp triển khai nhằm xây dựng kế hoạch phát triển hoạt động dạy và học bằng Tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng Tiếng Anh do ĐHKQTĐ tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng phù hợp với điều kiện thực tiễn và định hướng phát triển của Nhà trường.

Việc xây dựng và ban hành Đề án dạy và học bằng Tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng Tiếng Anh do ĐHKQTĐ tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng là yêu cầu cần thiết nhằm cụ thể hóa các quy định của Nhà nước, tạo cơ sở pháp lý cho việc tổ chức triển khai thống nhất hoạt động đào tạo bằng tiếng nước Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh trong toàn Đại học. Đồng thời, Đề án là căn cứ để nâng cao chất lượng đào tạo, đẩy mạnh quốc tế hóa, mở rộng hợp tác quốc tế, nâng cao năng lực cạnh tranh và từng bước khẳng định vị thế của Đại học Kinh tế Quốc dân trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam và khu vực.

III. GIỚI THIỆU VỀ ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN

1. Thông tin chung

- Tên tiếng Việt: Đại học Kinh tế Quốc dân;
- Tên tiếng Anh: National Economics University, viết tắt: NEU;
- Trụ sở chính: 207 Đường Giải phóng, Phường Bạch Mai, Hà Nội;
- Năm thành lập: 1956;
- Điện thoại: (84) 24.36.280.280
- Fax: (84) 24 38 695 992
- Website: www.neu.edu.vn
- E-mail: info@neu.edu.vn
- Biểu trưng của Đại học:



2. Sứ mệnh

- Tiên phong trong đổi mới, phát triển và phổ biến tri thức về kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh; thu hút và đào tạo nhân tài; cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao, phụng sự sự nghiệp

phát triển bền vững của đất nước.

- Đào tạo ra các nhà lãnh đạo và những doanh nhân hàng đầu của Việt Nam.
- Trung tâm nghiên cứu xuất sắc, đề xuất xây dựng đường lối, chính sách phát triển kinh tế – xã hội của đất nước và tư vấn giải pháp cho các địa phương, tổ chức, doanh nghiệp.

3. Tầm nhìn

- Đại học theo định hướng nghiên cứu, đa ngành, đa lĩnh vực, thuộc nhóm 5 đại học hàng đầu của Việt Nam.
- Top 100 trường đại học tốt nhất châu Á trong lĩnh vực kinh tế, quản lý và quản trị kinh doanh theo chuẩn mực xếp hạng quốc tế.

4. Giá trị cốt lõi

- **Sáng tạo:** Xây dựng môi trường học tập và nghiên cứu thân thiện, đảm bảo cho viên chức, người lao động, sinh viên, học viên, nghiên cứu sinh được tự do sáng tạo, phát triển tư duy; tôn trọng ý kiến phản biện khách quan, có cơ sở khoa học; giữ vững và phát huy vai trò đi đầu trong đổi mới và sáng tạo, tạo dựng bản sắc riêng.
- **Đoàn kết:** Tập thể sư phạm Trường là một khối thống nhất, đồng tâm nhất trí vì sự phát triển; sẵn sàng hợp tác, chia sẻ nguồn lực, hỗ trợ và giúp đỡ lẫn nhau để hoàn thành tốt mọi nhiệm vụ. Mạng lưới cựu sinh viên, học viên và các đối tác luôn là một phần gắn bó chặt chẽ của Trường.
- **Liêm chính:** Tôn trọng sự trung thực, công bằng, minh bạch trong tất cả các hoạt động đào tạo, nghiên cứu và quản trị đại học; công khai, thực hiện nghiêm túc những cam kết đối với người học, viên chức, người lao động, cộng đồng và xã hội.
- **Hiệu quả:** Hướng tới nâng cao chất lượng, hiệu quả tối ưu nhằm đảm bảo sử dụng tốt nhất và bền vững các nguồn lực; tầm nhìn dài hạn được chú trọng để đảm bảo sự phát triển liên tục.
- **Trách nhiệm:** Suy nghĩ và hành động với tinh thần trách nhiệm cao, hết mình vì sự nghiệp chung; lợi ích của mỗi cá nhân gắn liền với sự phát triển của Trường.

5. Triết lý giáo dục

Kiến tạo con đường thông minh để mỗi người trở thành phiên bản tốt nhất của chính mình, mang lại giá trị cho cộng đồng.

6. Vị trí pháp lý

- Là Đại học công lập thuộc hệ thống giáo dục quốc dân của nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam. Đại học Kinh tế Quốc dân, tiền thân là Trường Đại học Kinh tế Quốc dân được thành lập theo Nghị định số 678-TTg ngày 25 tháng 01 năm 1956 của Thủ tướng Chính phủ và chính thức chuyển Trường Đại học Kinh tế Quốc dân thành Đại học Kinh tế Quốc dân theo Quyết định số 1386/QĐ-TTg ngày 15/11/2024 của Thủ tướng Chính phủ.
- Là đại học trọng điểm quốc gia, đa ngành, đa lĩnh vực, đại học đầu ngành trong hệ thống giáo dục đại học của cả nước về lĩnh vực kinh tế, quản lý, quản trị kinh doanh và ứng dụng công nghệ, giữ vai trò nòng cốt trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam.
- Là đơn vị sự nghiệp công lập, được giao quyền tự chủ toàn diện về thực hiện nhiệm vụ, tổ chức bộ máy, nhân sự và tài chính. Đại học có tư cách pháp nhân, có con dấu riêng và được mở tài

khoản tại các ngân hàng thương mại, kho bạc Nhà nước.

- Chịu sự quản lý nhà nước của Bộ Giáo dục và Đào tạo và sự quản lý hành chính theo lãnh thổ của Ủy ban nhân dân Thành phố Hà Nội.

6.1. Chức năng

Đại học Kinh tế Quốc dân có chức năng đào tạo và cung cấp nguồn nhân lực chất lượng cao cho xã hội; nghiên cứu khoa học, chuyển giao công nghệ, hợp tác quốc tế; tư vấn, cung cấp dịch vụ; xuất bản ấn phẩm; chia sẻ tri thức góp phần vào việc đề xuất những đường lối, chính sách và giải pháp quản trị tiên tiến, đáp ứng nhu cầu phát triển bền vững của đất nước, địa phương, doanh nghiệp, các tổ chức và đối tác quốc tế.

6.2. Nhiệm vụ và quyền hạn

6.2.1. Về đào tạo

a) Xây dựng kế hoạch, tổ chức giảng dạy, học tập và các hoạt động đào tạo, giáo dục khác theo mục tiêu, chương trình giáo dục; xác nhận và cấp văn bằng, chứng chỉ theo thẩm quyền;

b) Tuyển sinh và quản lý người học; phối hợp với gia đình người học, các tổ chức, cá nhân trong hoạt động đào tạo và giáo dục; bảo đảm quyền và lợi ích hợp pháp của người học; thực hiện chính sách xã hội cho các đối tượng chính sách; bảo đảm môi trường sư phạm cho hoạt động đào tạo và giáo dục;

c) Tự đánh giá chất lượng giáo dục và chịu sự kiểm định chất lượng giáo dục theo quy định; xây dựng và phát triển hệ thống đảm bảo chất lượng của Đại học; tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng và không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo của Đại học;

d) Liên kết trong nước và thực hiện hợp tác quốc tế với các tổ chức trong các lĩnh vực có liên quan; hợp tác giữa Đại học với doanh nghiệp, với đơn vị sử dụng lao động nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, gắn đào tạo với sử dụng, nhà trường với doanh nghiệp để phục vụ sự nghiệp phát triển kinh tế - xã hội và bổ sung nguồn tài chính cho Đại học.

6.2.2. Về nghiên cứu khoa học

a) Tổ chức nghiên cứu tổng kết lý luận, chính sách, cơ chế quản lý để tham mưu cho các cơ quan Đảng, Nhà nước trong việc hoạch định, ban hành và thực thi các chính sách về phát triển bền vững kinh tế - xã hội;

b) Tổ chức nghiên cứu các chủ đề về ứng dụng công nghệ thông tin, khoa học dữ liệu và trí tuệ nhân tạo để tư vấn cho các cơ quan Đảng, Nhà nước, các địa phương, các doanh nghiệp trong việc hoạch định, ban hành, thực thi các chính sách các quyết định có liên quan;

c) Khai thác và thực hiện các đề tài nghiên cứu khoa học hướng tới công bố quốc tế, ứng dụng có hiệu quả các kết quả nghiên cứu, tăng cường định hướng nghiên cứu và nâng cao vị thế của Đại học ở trong và ngoài nước;

d) Nghiên cứu xây dựng, hình thành quan điểm, lý luận về phát triển kinh tế - xã hội phù hợp với điều kiện đặc thù của Việt Nam;

đ) Hợp tác, liên kết với các cơ sở giáo dục đại học, viện nghiên cứu và tổ chức nước ngoài để triển khai các đề tài nghiên cứu khoa học;

e) Tổ chức hoạt động ứng dụng, phát triển và chuyển giao công nghệ.

6.2.3. Về tư vấn, cung cấp dịch vụ

a) Tư vấn cho Đảng, Nhà nước về chiến lược, kế hoạch, quy hoạch, chính sách phát triển kinh tế - xã hội, các chính sách liên quan đến công nghệ thông tin và chuyển đổi số;

b) Tư vấn cho các địa phương, doanh nghiệp và tổ chức về hoạch định, tổ chức thực hiện chiến lược, các giải pháp phát triển, các giải pháp về công nghệ thông tin và chuyển đổi số; thực hiện dịch vụ khoa học, sản xuất kinh doanh theo quy định của pháp luật;

c) Hỗ trợ khởi nghiệp đối với các doanh nghiệp khoa học và công nghệ, doanh nghiệp xã hội, cung cấp dịch vụ có giá trị cho xã hội thông qua các hoạt động như phát triển vườn ươm doanh nghiệp, thành lập doanh nghiệp trực thuộc Đại học.

6.2.4. Xuất bản ấn phẩm phục vụ công tác đào tạo và nghiên cứu khoa học

6.2.5. Về chia sẻ, tiếp nhận tri thức và phát triển cộng đồng

a) Tổ chức các hội thảo, tọa đàm trong nước và quốc tế, nhằm cung cấp và tiếp nhận những thông tin, tư liệu mới về phát triển kinh tế - xã hội trong và ngoài nước;

b) Thực hiện các hoạt động hỗ trợ phát triển cộng đồng;

c) Giữ gìn, phát triển di sản và bản sắc văn hóa dân tộc.

7. Tổ chức bộ máy, tài chính và nhân sự

7.1. Tổ chức bộ máy

Bộ máy tổ chức của Đại học Kinh tế Quốc dân được xây dựng theo mô hình quản lý ba cấp: Đại học, Trường, và Khoa/Viện/Trung tâm. Mô hình này đảm bảo hệ thống tổ chức và quản lý của nhà trường được tối ưu, với việc giảm bớt số lượng đầu mối quản lý hành chính. Đồng thời, việc phân cấp, phân quyền và giao trách nhiệm cho các đơn vị trong Đại học cũng được thực hiện ở mức độ cao, tạo điều kiện thuận lợi cho việc quản lý hiệu quả.

Cơ cấu tổ chức và quản lý của Đại học Kinh tế Quốc dân gồm:

(1) Đảng ủy Đại học;

(2) Giám đốc và các Phó Giám đốc Đại học;

(3) Hội đồng Khoa học và Đào tạo Đại học, Hội đồng tư vấn và các hội đồng khác;

(4) Các đơn vị thuộc, trực thuộc Đại học Kinh tế Quốc dân:

(4.1) Đơn vị chức năng bao gồm: Phòng Tổng hợp; Phòng Tổ chức cán bộ; Phòng Quản lý đào tạo; Phòng Quản lý khoa học; Phòng Hợp tác quốc tế; Phòng Khảo thí và đảm bảo chất lượng giáo dục; Phòng Công tác chính trị và quản lý sinh viên; Phòng Thanh tra - Pháp chế; Phòng Tài chính - Kế toán; Phòng Truyền thông; Phòng Quản trị thiết bị; Viện Đào tạo sau đại học; Viện Đào tạo tiên tiến, chất lượng cao và POHE; Viện Đào tạo quốc tế; Khoa Đại học tại chức; Trung tâm Đào tạo từ xa; Trung tâm Ứng dụng công nghệ thông tin; Văn phòng Đảng - Đoàn thể.

(4.2) Đơn vị đào tạo và nghiên cứu khoa học bao gồm:

(i) Các Trường thuộc Đại học Kinh tế Quốc dân: Trường Kinh tế và Quản lý công, Trường Kinh doanh, Trường Công nghệ.

(ii) Các Khoa, Viện gồm: Khoa Đầu tư; Khoa Kế hoạch và phát triển; Khoa Khoa học quản lý; Khoa Kinh tế học; Khoa Luật; Khoa Lý luận chính trị; Khoa Môi trường, biến đổi khí hậu và đô thị; Khoa Ngoại ngữ kinh tế; Khoa Bảo hiểm; Khoa Bất động sản và kinh tế tài nguyên; Khoa Du lịch và khách sạn; Khoa Kinh tế và quản lý nguồn nhân lực; Khoa Marketing; Khoa (Viện) Quản trị kinh doanh; Viện Thương mại và kinh tế quốc tế; Khoa Thống kê; Khoa Toán kinh tế; Khoa Khoa học cơ sở; Khoa Khoa học dữ liệu và Trí tuệ nhân tạo; Khoa Công nghệ thông tin; Khoa Hệ thống thông tin quản lý; Viện Kế toán - Kiểm toán; Viện Ngân hàng - Tài chính.

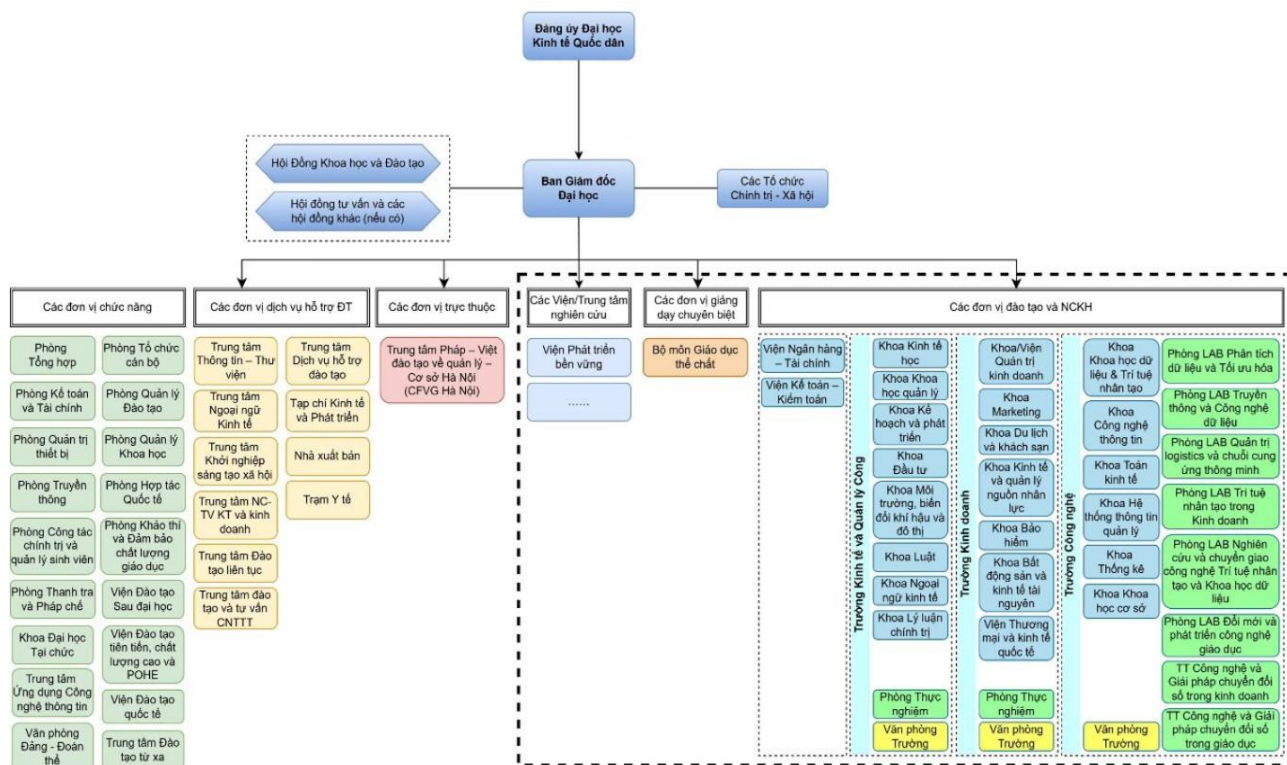
(iii) Bộ môn Giáo dục thể chất.

(5.3) Các Viện nghiên cứu: Viện Phát triển bền vững

(5.4) Đơn vị dịch vụ hỗ trợ đào tạo và đơn vị cung cấp dịch vụ hỗ trợ đào tạo, bao gồm: Trạm Y tế; Tạp chí Kinh tế và Phát triển; Nhà xuất bản Đại học Kinh tế Quốc dân; Trung tâm Đào tạo liên tục; Trung tâm Thông tin, tư liệu, thư viện; Trung tâm Dịch vụ hỗ trợ đào tạo; Trung tâm Ngoại ngữ kinh tế; Trung tâm Nghiên cứu, tư vấn kinh tế và kinh doanh; Trung tâm Khởi nghiệp, sáng tạo xã hội; Trung tâm Đào tạo và Tư vấn Công nghệ thông tin.

(5.5) Hệ thống phòng LAB và Trung tâm nghiên cứu ứng dụng, gồm: Phòng LAB Phân tích dữ liệu và Tối ưu hóa; Phòng LAB truyền thông và Công nghệ dữ liệu; Phòng LAB Quản trị logistics và Chuỗi cung ứng thông minh; Phòng LAB Trí tuệ nhân tạo trong kinh doanh; Phòng LAB Nghiên cứu và chuyển giao Công nghệ trí tuệ nhân tạo và Khoa học dữ liệu; Phòng LAB Đổi mới và Phát triển công nghệ giáo dục; Trung tâm Công nghệ và Giải pháp chuyển đổi số trong kinh doanh; Trung tâm Công nghệ và Giải pháp chuyển đổi số trong giáo dục.

(5.6) Trung tâm Pháp – Việt đào tạo về quản lý – Cơ sở Hà Nội (CFVG Hà Nội).



Hình 1. Cơ cấu tổ chức bộ máy Đại học Kinh tế Quốc dân

7.2. Nhân sự

Đại học Kinh tế Quốc dân hiện có tổng số cán bộ viên chức và người lao động hiện nay là 1092 cán bộ, trong đó có 728 giảng viên. Quy mô và cơ cấu nhân sự của Nhà trường được thể hiện ở các Bảng 1 và Bảng 2 dưới đây.

Bảng 1. Cơ cấu cán bộ theo vị trí việc làm và chức danh nghề nghiệp

Đơn vị tính: người

Tổng số	Theo vị trí việc làm			Theo chức danh nghề nghiệp			
	Vị trí lãnh đạo, quản lý	Vị trí chức danh nghề nghiệp chuyên ngành	Vị trí chức danh nghề nghiệp chuyên môn dùng chung và hỗ trợ, phục vụ	Hạng I và tương đương	Hạng II và tương đương	Hạng III và tương đương	Khác
1092	196	779	117	144	350	471	127

Nguồn: Phòng Tổ chức cán bộ (tháng 3 năm 2026).

Bảng 2. Cơ cấu cán bộ theo chức danh nghề nghiệp chia khối giảng viên và khối hành chính

Đơn vị tính: người

Tổng số	Hạng I													
	Khối giảng viên	Trong đó						Khối hành chính	Trong đó					
		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác
144	144	16	114	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Tổng số	Hạng II													
	Khối giảng viên	Trong đó						Khối hành chính	Trong đó					
		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác
350	303	0	1	226	75	1	0	47	0	0	7	34	6	0
Tổng số	Hạng III													
	Khối giảng viên	Trong đó						Khối hành chính	Trong đó					
		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác
471	282	0	1	112	166	2	0	206	0	0	5	145	39	0
Tổng số	Khác													
	Khối giảng viên	Trong đó						Khối hành chính	Trong đó					
		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác		GS	PGS	TS	ThS	ĐH	Khác
127	0	0	0	0	0	0	0	90	0	0	0	9	52	66

Nguồn: Phòng Tổ chức cán bộ (tháng 3 năm 2026).

7.3. Tài chính

Công tác tài chính của Đại học Kinh tế Quốc dân được tổ chức và thực hiện theo đúng quy

định của pháp luật về quản lý tài chính, tài sản công và cơ chế tự chủ đối với cơ sở giáo dục đại học công lập. Trên cơ sở quyền tự chủ được giao, Nhà trường chủ động xây dựng cơ chế quản trị tài chính theo hướng hiện đại, minh bạch, hiệu quả, gắn với trách nhiệm giải trình và phục vụ thực hiện các mục tiêu chiến lược về đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và phục vụ cộng đồng.

Nhà trường thực hiện đầy đủ các quy định về lập dự toán, quản lý thu, chi, quyết toán, quản lý tài sản công, chế độ kế toán, báo cáo và công khai tài chính. Việc phân bổ, quản lý và sử dụng các nguồn lực tài chính được thực hiện theo nguyên tắc công khai, minh bạch, tiết kiệm, hiệu quả, bảo đảm hài hòa giữa yêu cầu phát triển của Nhà trường và quyền lợi của người học, viên chức, người lao động.

Công tác kiểm tra, giám sát và kiểm soát nội bộ được thực hiện thường xuyên nhằm bảo đảm tuân thủ các quy định của pháp luật. Hoạt động tài chính của Nhà trường định kỳ được thanh tra, kiểm tra và kiểm toán theo quy định, trong đó có kiểm toán của Kiểm toán Nhà nước. Kết quả thanh tra, kiểm toán là cơ sở để Nhà trường hoàn thiện cơ chế quản trị, nâng cao hiệu quả sử dụng nguồn lực, tăng cường tính minh bạch và phòng ngừa rủi ro trong quản lý tài chính.

Trong điều kiện thực hiện cơ chế tự chủ, Nhà trường chủ động đa dạng hóa các nguồn thu hợp pháp từ hoạt động đào tạo, nghiên cứu khoa học, chuyển giao tri thức, hợp tác quốc tế và các hoạt động dịch vụ; đồng thời ưu tiên phân bổ nguồn lực cho các lĩnh vực trọng tâm, tạo nền tảng cho sự phát triển bền vững.

Nguồn lực tài chính được tập trung đầu tư cho phát triển đội ngũ giảng viên, cán bộ quản lý và nhà khoa học; hỗ trợ đào tạo, bồi dưỡng, nghiên cứu, hợp tác quốc tế và thu hút nguồn nhân lực chất lượng cao. Đồng thời, Nhà trường ưu tiên đầu tư cho hoạt động nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo, phát triển các nhóm nghiên cứu mạnh, nâng cao chất lượng công bố quốc tế và thúc đẩy chuyển giao tri thức phục vụ phát triển kinh tế - xã hội.

Bên cạnh đó, Nhà trường tiếp tục đầu tư phát triển chương trình đào tạo theo hướng hiện đại, hội nhập quốc tế; tăng cường ứng dụng công nghệ số trong giảng dạy, phát triển học liệu và triển khai các chương trình đào tạo chất lượng cao, tiên tiến. Công tác bảo đảm và kiểm định chất lượng giáo dục cũng được quan tâm nhằm không ngừng nâng cao chất lượng đào tạo.

Song song với đó, Nhà trường tập trung đầu tư nâng cấp cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin, thư viện, học liệu số, phòng học thông minh và các điều kiện phục vụ học tập, nghiên cứu, đáp ứng yêu cầu chuyển đổi số và phát triển đại học hiện đại.

Với định hướng quản trị tài chính hiện đại, công khai và hiệu quả, Đại học Kinh tế Quốc dân tiếp tục phát huy quyền tự chủ gắn với trách nhiệm giải trình, sử dụng hiệu quả các nguồn lực tài chính, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, nghiên cứu khoa học, đổi mới sáng tạo và thực hiện thành công các mục tiêu chiến lược của Nhà trường.

8. Quy mô đào tạo

Hiện nay, quy mô đào tạo của Nhà trường đạt khoảng hơn 33 nghìn sinh viên chính quy, bao gồm nhiều chương trình đào tạo thuộc các lĩnh vực kinh tế và quản lý. Quy mô này phản ánh năng lực đào tạo lớn, đồng thời thể hiện vai trò quan trọng của Nhà trường trong việc cung cấp nguồn nhân lực cho nền kinh tế quốc dân.

9. Tổng số giảng viên

Qua 70 năm trưởng thành và phát triển, Đại học Kinh tế Quốc dân đã xây dựng được một đội ngũ giảng viên có chất lượng, có chuyên môn chuyên sâu, có uy tín về học thuật và nghiên cứu khoa học trong nước và khu vực. Tổng số cán bộ viên chức và người lao động hiện nay là 1092 cán bộ, trong đó có 728 giảng viên.

Với đội ngũ các giảng viên giỏi trong nhiều lĩnh vực từ kinh tế, quản lý, quản trị kinh doanh và công nghệ thông tin, Đại học Kinh tế Quốc dân là nơi thu hút nhiều chuyên gia đến làm việc và đóng góp cho sự phát triển của nhà trường trong nhiều năm qua. Với đội ngũ giảng viên có 16 Giáo sư, 116 Phó giáo sư, 365 tiến sĩ, có thể nói Đại học Kinh tế Quốc dân đứng đầu cả nước trong khối các trường đại học kinh tế về tỷ lệ Giáo sư, Phó Giáo sư và Tiến sĩ (68.3%).

Đại học Kinh tế Quốc dân liên tục nâng cao chất lượng đội ngũ giảng viên, đặc biệt là đội ngũ giảng viên trẻ trong suốt nhiều năm qua. Nhà trường áp dụng các chính sách thu hút giảng viên trẻ, ưu tiên giảng viên được đào tạo chính quy từ các trường đại học uy tín trên thế giới, cử giảng viên tham gia các khóa học ngắn hạn ở nước ngoài và các khóa học trực tuyến. Đồng thời, khuyến khích giảng viên tham gia các chương trình, đề án có tính ứng dụng cao và hội nhập quốc tế, hình thành các nhóm nghiên cứu mạnh. Những chính sách này đã tạo điều kiện thuận lợi, giúp giảng viên nâng cao trình độ chuyên môn và khả năng thích ứng với môi trường giảng dạy quốc tế tại Đại học Kinh tế Quốc dân.

Bảng 3. Cơ cấu cán bộ theo trình độ

Đơn vị tính: Người

Tổng	Giáo sư	Phó Giáo sư	Tiến sĩ	Thạc sĩ	Đại học	Khác
1.092	16	116	365	430	100	65

10. Tổng số sinh viên/học viên

Tổng số người học của Nhà trường, bao gồm sinh viên đại học, học viên cao học và nghiên cứu sinh, đạt trên 40.000 người. Quy mô này thể hiện sức hút và uy tín của Đại học Kinh tế Quốc dân trong hệ thống giáo dục đại học Việt Nam, đồng thời tạo nền tảng thuận lợi để triển khai các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh một cách hiệu quả và bền vững.

IV. NỘI DUNG ĐỀ ÁN

1. Mục tiêu

1.1. Mục tiêu chung

Việc triển khai Đề án dạy và học bằng Tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng Tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng nhằm xây dựng môi trường đào tạo có tính hội nhập quốc tế, nâng cao chất lượng đào tạo, đáp ứng yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao trong bối cảnh toàn cầu hóa và chuyển đổi mô hình giáo dục đại học.

Đề án hướng tới việc sử dụng tiếng Anh như một công cụ quan trọng trong tổ chức đào tạo, góp phần tăng cường khả năng tiếp cận tri thức, học liệu và phương pháp giáo dục tiên tiến trên thế giới; đồng thời nâng cao năng lực chuyên môn, năng lực ngoại ngữ học thuật và khả năng thích ứng

của người học trong môi trường làm việc quốc tế.

Thông qua việc triển khai các chương trình đào tạo bằng Tiếng Anh, Nhà trường từng bước chuẩn hóa và mở rộng các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh theo lộ trình phù hợp, bảo đảm tính khả thi, ổn định và bền vững. Đồng thời, Đề án tập trung phát triển đội ngũ giảng viên có đủ năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và phương pháp giảng dạy trong môi trường quốc tế; tăng cường khai thác học liệu quốc tế, đổi mới phương pháp đào tạo và nâng cao hiệu quả quản trị chất lượng.

Đề án là một trong những giải pháp quan trọng nhằm thúc đẩy quá trình quốc tế hóa giáo dục, mở rộng hợp tác học thuật, tăng cường khả năng tham gia các hoạt động kiểm định, xếp hạng quốc tế, thu hút người học và giảng viên quốc tế, qua đó nâng cao uy tín và vị thế của Đại học Kinh tế Quốc dân trong hệ thống giáo dục đại học khu vực và quốc tế.

1.2. Mục tiêu cụ thể

Đề án được triển khai theo lộ trình phù hợp với điều kiện thực tế của Nhà trường, bảo đảm tính khả thi, hiệu quả và đáp ứng các quy định hiện hành về dạy và học bằng Tiếng Anh trong cơ sở giáo dục đại học.

Đề án đặt mục tiêu bảo đảm 100% giảng viên tham gia giảng dạy bằng tiếng Anh đáp ứng yêu cầu về trình độ chuyên môn và năng lực ngoại ngữ theo quy định; đồng thời tiếp tục triển khai các hoạt động bồi dưỡng, nâng cao năng lực giảng dạy bằng tiếng Anh cho đội ngũ giảng viên.

Việc triển khai Đề án được thực hiện trên cơ sở bảo đảm chất lượng đào tạo, không làm thay đổi chuẩn đầu ra và cấu trúc chương trình đào tạo đã được phê duyệt. Các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh được rà soát, cập nhật về nội dung, học liệu, phương pháp giảng dạy và đánh giá, bảo đảm phù hợp với yêu cầu đào tạo và thông lệ quốc tế.

Về tài chính, Đề án được triển khai trên nguyên tắc sử dụng hiệu quả các nguồn lực hiện có của Nhà trường, bảo đảm cân đối nguồn lực, không làm phát sinh các khoản chi vượt khả năng tài chính và không điều chỉnh mức học phí khi chưa có sự phê duyệt của cấp có thẩm quyền.

Thông qua việc thực hiện Đề án, Đại học Kinh tế Quốc dân từng bước hoàn thiện mô hình đào tạo theo hướng quốc tế hóa, nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, tăng cường năng lực cạnh tranh và khẳng định vị thế của Nhà trường trong hệ thống giáo dục đại học trong nước và khu vực.

1.3. Đối tượng, phạm vi và quy mô triển khai

1.3.1. Đối tượng triển khai

Đối tượng áp dụng của Đề án là sinh viên thuộc các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do ĐHKQTĐ tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng.

1.3.2. Phạm vi triển khai

Đề án được triển khai đối với các học phần thuộc chương trình đào tạo, bao gồm:

- Các học phần giáo dục đại cương;
- Các học phần cơ sở ngành, chuyên ngành;
- Các học phần bắt buộc và học phần tự chọn;
- Khóa luận tốt nghiệp và các hoạt động học thuật phù hợp.

Việc lựa chọn các học phần tổ chức giảng dạy bằng tiếng nước ngoài được thực hiện trên cơ sở

bảo đảm sự phù hợp với mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra của chương trình, năng lực đội ngũ giảng viên, nguồn học liệu và điều kiện tổ chức đào tạo của Nhà trường.

1.3.3. Quy mô triển khai

Quy mô đào tạo dự kiến áp dụng đối với các khóa tuyển sinh từ năm học 2026 – 2027 là khoảng gần 7.000 sinh viên tuyển mới hằng năm thuộc các chương trình đào tạo có triển khai các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh.

2. Chương trình đào tạo và học phần giảng dạy bằng tiếng Anh

Đại học Kinh tế Quốc dân tiếp tục triển khai đào tạo dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng Tiếng Anh do ĐHKQTĐ tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng làm ngôn ngữ giảng dạy trên cơ sở kế thừa chương trình đào tạo hiện hành, bảo đảm phù hợp với chuẩn đầu ra, quy định về cấu trúc chương trình đào tạo và định hướng phát triển của Nhà trường.

Việc tổ chức giảng dạy bằng tiếng Anh được thực hiện đối với các học phần có nội dung phù hợp, đặc biệt là các học phần chuyên ngành có tính hội nhập quốc tế cao, có hệ thống học liệu và đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu. Việc sử dụng tiếng Anh trong đào tạo không làm thay đổi mục tiêu, nội dung cốt lõi, khối lượng kiến thức, kỹ năng và chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo đã được phê duyệt.

Các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh được xây dựng, rà soát và cập nhật định kỳ nhằm bảo đảm tính khoa học, hiện đại và phù hợp với yêu cầu của thị trường lao động. Nội dung đào tạo được triển khai gắn với việc sử dụng giáo trình, tài liệu tham khảo quốc tế, phương pháp giảng dạy tích cực và các hình thức kiểm tra, đánh giá phù hợp.

Việc tổ chức đào tạo bằng tiếng Anh được thực hiện theo lộ trình, bảo đảm tính ổn định và hiệu quả; đồng thời được kiểm soát thông qua hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ của Nhà trường. Các chương trình đào tạo tiếp tục được rà soát, cải tiến nhằm đáp ứng các yêu cầu về kiểm định chất lượng trong nước và quốc tế.

2.1. Mô tả chương trình dạy và học bằng tiếng Anh

Các chương trình chương trình đào tạo bằng Tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng với 100% học phần giảng dạy bằng tiếng Anh (trừ các học phần Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng và an ninh), có khả năng khai thác nguồn học liệu quốc tế và phù hợp với định hướng phát triển năng lực nghề nghiệp của người học.

Nội dung và phương pháp giảng dạy được thiết kế theo hướng phát triển năng lực toàn diện, tăng cường khả năng sử dụng tiếng Anh trong môi trường học thuật và nghề nghiệp. Các hoạt động học tập như thảo luận, làm việc nhóm, nghiên cứu tình huống, thuyết trình, thực hiện dự án và nghiên cứu độc lập được khuyến khích triển khai nhằm nâng cao tính chủ động của người học.

(Danh mục chương trình đào tạo và mô tả các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh được trình bày tại Phụ lục ...)

2.1.1. Ưu điểm của chương trình

- Tạo điều kiện để sinh viên tiếp cận trực tiếp với hệ thống tri thức, giáo trình và phương pháp đào tạo quốc tế;

- Nâng cao năng lực ngoại ngữ chuyên ngành, khả năng tư duy phản biện và kỹ năng giao tiếp trong môi trường học thuật, nghề nghiệp quốc tế;
- Tăng cường khả năng tham gia các chương trình trao đổi, hợp tác đào tạo và hoạt động học thuật với các cơ sở giáo dục, tổ chức quốc tế;
- Góp phần nâng cao chất lượng nguồn nhân lực, đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động trong bối cảnh hội nhập.

2.1.2. Phương pháp tổ chức dạy học, kiểm tra và đánh giá

Việc tổ chức giảng dạy, kiểm tra và đánh giá đối với các học phần bằng tiếng Anh được thực hiện theo quy định chung của Nhà trường, bảo đảm sự thống nhất giữa ngôn ngữ giảng dạy và ngôn ngữ đánh giá.

Các phương pháp đánh giá được triển khai đa dạng, phù hợp với đặc điểm từng học phần, bao gồm đánh giá quá trình, bài tập cá nhân, bài tập nhóm, thuyết trình, tiểu luận, bài kiểm tra viết, trắc nghiệm và các hình thức đánh giá khác nhằm đo lường đầy đủ kiến thức, kỹ năng và năng lực của người học.

Nhà trường khuyến khích sự tham gia của giảng viên nước ngoài trong hoạt động giảng dạy, trao đổi học thuật và chia sẻ kinh nghiệm chuyên môn nhằm tăng cường môi trường đào tạo quốc tế.

Công tác kiểm tra, đánh giá được thực hiện theo các quy định hiện hành của Nhà trường về tổ chức thi kết thúc học phần, bảo đảm tính khách quan, minh bạch và phù hợp với yêu cầu bảo đảm chất lượng đào tạo.

2.2. Danh mục học phần

Các chương trình đào tạo triển khai trong khuôn khổ Đề án bao gồm các nhóm học phần theo quy định của chương trình đào tạo hiện hành, cụ thể:

a) Khối kiến thức giáo dục đại cương

- Các học phần thuộc nhóm lý luận chính trị, pháp luật;
- Các học phần chung của Đại học Kinh tế Quốc dân;
- Các học phần chung thuộc lĩnh vực đào tạo;
- Ngoại ngữ;
- Giáo dục thể chất;
- Giáo dục quốc phòng và an ninh.

b) Khối kiến thức giáo dục chuyên nghiệp

- Các học phần chung của nhóm ngành;
- Các học phần thuộc ngành, bao gồm học phần bắt buộc và học phần tự chọn;
- Khóa luận tốt nghiệp.

Danh mục chi tiết các chương trình đào tạo, học phần giảng dạy bằng tiếng Anh và mô tả nội dung học phần được trình bày tại Phụ lục ... của Đề án.

2.3. Phương thức triển khai

Việc tổ chức dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng được triển khai theo hướng linh hoạt, phù hợp với điều kiện thực tế của từng chương trình đào tạo, đồng thời bảo đảm các yêu cầu về chất lượng, tính ổn định và hiệu quả đào tạo.

Các học phần được lựa chọn triển khai bằng tiếng Anh được tổ chức giảng dạy toàn phần bằng tiếng Anh, bao gồm hoạt động giảng dạy trên lớp, tài liệu học tập, trao đổi học thuật, thảo luận, kiểm tra và đánh giá. Phương thức này được áp dụng đối với các học phần có đủ điều kiện về đội ngũ giảng viên, học liệu và cơ sở vật chất phục vụ đào tạo.

Bên cạnh phương thức giảng dạy toàn phần bằng tiếng Anh, Nhà trường có thể triển khai hình thức phối hợp giữa giảng viên trong nước và giảng viên quốc tế nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, tăng cường trao đổi học thuật và tạo môi trường học tập có tính quốc tế. Giảng viên nước ngoài có thể tham gia giảng dạy toàn bộ hoặc một phần nội dung học phần theo kế hoạch đào tạo được phê duyệt.

Công tác kiểm tra, đánh giá đối với các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh được thực hiện bằng tiếng Anh, bảo đảm sự thống nhất với ngôn ngữ giảng dạy và phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo. Các phương thức đánh giá được áp dụng đa dạng, bao gồm đánh giá quá trình, bài tập cá nhân, bài tập nhóm, thuyết trình, thảo luận, tiểu luận và thi kết thúc học phần.

Nội dung, tiêu chí và phương pháp đánh giá được xây dựng rõ ràng, bảo đảm đánh giá đầy đủ kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp, năng lực tư duy và khả năng sử dụng tiếng Anh trong môi trường học thuật của người học.

Thông qua việc triển khai đồng bộ các phương thức tổ chức đào tạo, Nhà trường từng bước nâng cao chất lượng giảng dạy bằng tiếng Anh, phát triển năng lực hội nhập quốc tế cho người học và tạo nền tảng để mở rộng các hoạt động hợp tác đào tạo, nghiên cứu với các đối tác trong và ngoài nước.

3. Văn bằng và chứng chỉ

Sinh viên hoàn thành đầy đủ chương trình đào tạo theo quy định được cấp bằng cử nhân theo quy định hiện hành của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định quản lý văn bằng, chứng chỉ của Đại học Kinh tế Quốc dân.

Văn bằng được cấp kèm theo phụ lục văn bằng, trong đó thể hiện đầy đủ thông tin về quá trình đào tạo, kết quả học tập và các nội dung liên quan theo quy định. Đối với sinh viên hoàn thành các học phần được tổ chức giảng dạy bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh, thông tin liên quan có thể được ghi nhận trên phụ lục văn bằng theo quy định hiện hành, nhằm phản ánh quá trình học tập trong môi trường đào tạo có yếu tố quốc tế.

Việc cấp văn bằng, chứng chỉ và ghi nhận thông tin liên quan được thực hiện thống nhất, công khai, minh bạch, bảo đảm quyền lợi hợp pháp của người học, đồng thời phù hợp với định hướng nâng cao chất lượng đào tạo và hội nhập quốc tế của Nhà trường.

4. Lộ trình thực hiện

4.1. Năm 2026: Hoàn thiện điều kiện triển khai Đề án

Trong năm 2026, Nhà trường tổ chức rà soát, hoàn thiện hồ sơ Đề án dạy và học bằng tiếng Anh

đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng theo quy định hiện hành.

Nội dung rà soát, chuẩn bị bao gồm:

- Chương trình đào tạo và chuẩn đầu ra;
- Danh mục học phần triển khai bằng tiếng Anh;
- Đội ngũ giảng viên đáp ứng yêu cầu về chuyên môn và năng lực ngoại ngữ;
- Hệ thống học liệu, tài liệu giảng dạy;
- Cơ sở vật chất, hạ tầng công nghệ thông tin và các điều kiện bảo đảm chất lượng khác.

Trên cơ sở kết quả rà soát, Nhà trường hoàn thiện các quy định nội bộ, kế hoạch tổ chức đào tạo và các điều kiện cần thiết để triển khai Đề án theo đúng lộ trình.

4.2. Từ năm học 2026–2027 trở đi: Triển khai đào tạo đối với khóa tuyển sinh K68

Từ năm học 2026–2027, các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh có triển khai tổ chức đào tạo dạy và học bằng tiếng Anh theo Đề án đã được phê duyệt.

Việc tuyển sinh, tổ chức giảng dạy, kiểm tra, đánh giá, quản lý đào tạo và công nhận kết quả học tập được thực hiện theo quy định hiện hành của Nhà nước và của Nhà trường.

Trong quá trình triển khai, Nhà trường thực hiện kiểm tra, đánh giá định kỳ về chất lượng đào tạo, mức độ đáp ứng của đội ngũ giảng viên, sự phù hợp của chương trình, học liệu và điều kiện cơ sở vật chất. Trên cơ sở kết quả đánh giá, Nhà trường kịp thời cập nhật, điều chỉnh chương trình, phương pháp tổ chức đào tạo và các giải pháp hỗ trợ nhằm bảo đảm hiệu quả, tính ổn định và khả năng phát triển bền vững của Đề án.

5. Cơ sở vật chất

5.1. Hệ thống giảng đường, phòng thực hành và hạ tầng công nghệ thông tin

Đại học Kinh tế Quốc dân đã đầu tư xây dựng hệ thống cơ sở vật chất, hạ tầng kỹ thuật theo hướng đồng bộ, hiện đại, đáp ứng yêu cầu tổ chức đào tạo trong môi trường hội nhập quốc tế. Hệ thống cơ sở vật chất hiện có bảo đảm điều kiện phục vụ hoạt động giảng dạy, học tập, nghiên cứu khoa học và triển khai các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh.

Nhà trường hiện có tổng diện tích đất 123.552,10 m², với tổng diện tích sàn xây dựng phục vụ đào tạo đạt 155.983 m², đáp ứng yêu cầu tổ chức đào tạo cho quy mô lớn người học. Hệ thống ký túc xá với diện tích sàn 24.024 m², gồm 448 phòng, đáp ứng nhu cầu lưu trú của khoảng 3.000 sinh viên.

Hệ thống giảng đường, phòng học và không gian học thuật được đầu tư đồng bộ, bao gồm các phòng học có quy mô đa dạng, phòng hội thảo, phòng seminar, phòng nghiên cứu và phòng thực hành, đáp ứng linh hoạt các phương thức tổ chức dạy học. Các phòng học được trang bị thiết bị hỗ trợ giảng dạy như máy chiếu, hệ thống âm thanh, thiết bị trình chiếu và kết nối mạng, phù hợp với yêu cầu giảng dạy chương trình đào tạo bằng tiếng Anh.

Trong những năm gần đây, Nhà trường chú trọng phát triển mô hình phòng học thông minh theo định hướng học tập chủ động (Active Learning). Hệ thống phòng học thông minh được trang bị các thiết bị hỗ trợ tương tác, làm việc nhóm, tổ chức lớp học kết hợp trực tiếp và trực tuyến, góp phần nâng cao hiệu quả giảng dạy, đặc biệt đối với các học phần triển khai bằng tiếng Anh.

Các không gian hội trường, phòng seminar và phòng đa chức năng được trang bị hệ thống âm thanh, hình ảnh và kết nối trực tuyến, phục vụ các hoạt động học thuật quốc tế như hội thảo, tọa đàm chuyên môn, bài giảng chuyên đề và các hoạt động trao đổi học thuật với đối tác nước ngoài.

Bên cạnh đó, Nhà trường phát triển hệ thống phòng thực hành phục vụ đào tạo theo hướng ứng dụng, được trang bị máy tính, phần mềm chuyên ngành và các thiết bị hỗ trợ phù hợp với đặc thù từng lĩnh vực đào tạo. Các điều kiện này đáp ứng yêu cầu tổ chức các học phần chuyên môn bằng tiếng Anh trong các lĩnh vực kinh tế, quản lý, kinh doanh, tài chính, công nghệ và các ngành đào tạo liên quan.

Về hạ tầng công nghệ thông tin, Nhà trường đã triển khai hệ thống quản lý đào tạo và quản lý học tập trực tuyến (LMS) phục vụ hoạt động giảng dạy, học tập và kiểm tra, đánh giá. Hệ thống LMS hỗ trợ quản lý học liệu điện tử, giao bài tập, tổ chức kiểm tra trực tuyến, tương tác giữa giảng viên và sinh viên, đồng thời hỗ trợ môi trường đào tạo song ngữ và đào tạo có yếu tố quốc tế.

Với hệ thống cơ sở vật chất và hạ tầng công nghệ thông tin hiện có, Đại học Kinh tế Quốc dân bảo đảm các điều kiện cần thiết để triển khai hiệu quả hoạt động dạy và học chương trình đào tạo bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh theo yêu cầu của Đề án.

5.2. Hệ thống thư viện và học liệu

Hệ thống thư viện và nguồn học liệu của Đại học Kinh tế Quốc dân được phát triển theo hướng hiện đại, đáp ứng yêu cầu đào tạo, nghiên cứu khoa học và hội nhập quốc tế. Thư viện cung cấp nguồn tài liệu phong phú bằng tiếng Việt và tiếng Anh, phục vụ hiệu quả hoạt động học tập và nghiên cứu của giảng viên, sinh viên.

Hiện nay, hệ thống thư viện của Nhà trường có nguồn giáo trình, tài liệu tham khảo đa dạng thuộc các lĩnh vực kinh tế, quản lý, kinh doanh và các ngành đào tạo liên quan, bao gồm các tài liệu chuyên môn bằng tiếng Anh phục vụ trực tiếp cho các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh.

Bên cạnh nguồn tài liệu truyền thống, Nhà trường chú trọng phát triển hệ thống học liệu số, kết nối với các cơ sở dữ liệu học thuật quốc tế, tạo điều kiện để người học và giảng viên tiếp cận các nguồn tri thức cập nhật phục vụ giảng dạy, học tập và nghiên cứu khoa học.

Các cơ sở dữ liệu học thuật quốc tế, hệ thống sách điện tử, luận văn, luận án và các công trình nghiên cứu khoa học được khai thác nhằm hỗ trợ quá trình học tập bằng tiếng Anh, nâng cao khả năng tự học và nghiên cứu độc lập của người học.

Nhà trường đồng thời đầu tư hệ thống hỗ trợ sản xuất học liệu số, bao gồm phòng thu bài giảng, nền tảng học tập trực tuyến và các công cụ hỗ trợ tổ chức lớp học hiện đại. Các giải pháp này tạo điều kiện triển khai các phương thức đào tạo linh hoạt như học tập kết hợp (blended learning), lớp học đảo ngược (flipped classroom) và đào tạo trực tuyến.

Hệ thống kiểm soát chất lượng học thuật như công cụ kiểm tra mức độ trùng lặp tài liệu được triển khai nhằm bảo đảm tính trung thực học thuật trong các hoạt động học tập, nghiên cứu bằng tiếng Anh.

Trong định hướng chuyển đổi số giai đoạn 2025–2030, Nhà trường tiếp tục đầu tư phát triển hạ tầng công nghệ, học liệu số và mô hình đại học thông minh, tạo nền tảng hỗ trợ hiệu quả cho hoạt động đào tạo bằng tiếng Anh.

Với hệ thống thư viện, học liệu và hạ tầng công nghệ được đầu tư đồng bộ, Đại học Kinh tế Quốc dân có đủ điều kiện bảo đảm triển khai Đề án, nâng cao chất lượng đào tạo và thúc đẩy quá trình quốc tế hóa giáo dục đại học.

6. Đội ngũ giảng viên

Đội ngũ giảng viên là yếu tố quyết định chất lượng và hiệu quả của việc triển khai hoạt động dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học Kinh tế Quốc dân tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng. Với đội ngũ giảng viên có trình độ chuyên môn cao, giàu kinh nghiệm giảng dạy và nghiên cứu khoa học, Nhà trường có đủ điều kiện để tổ chức triển khai các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh theo yêu cầu của Đề án.

Hiện nay, Đại học Kinh tế Quốc dân có 728 giảng viên trên tổng số 1.092 viên chức và người lao động, trong đó có 16 Giáo sư, 116 Phó Giáo sư, 365 Tiến sĩ, cùng nhiều giảng viên được đào tạo tại các cơ sở giáo dục đại học uy tín trong và ngoài nước. Đây là nguồn nhân lực có chất lượng cao, có năng lực chuyên môn vững vàng, đáp ứng yêu cầu giảng dạy, nghiên cứu và hội nhập quốc tế.

Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy các học phần bằng tiếng Anh được lựa chọn trên cơ sở đáp ứng đồng thời các yêu cầu về trình độ chuyên môn, năng lực ngoại ngữ, kinh nghiệm giảng dạy và khả năng sử dụng các phương pháp giảng dạy hiện đại. Giảng viên thực hiện giảng dạy, hướng dẫn học tập, kiểm tra, đánh giá và trao đổi học thuật bằng tiếng Anh theo quy định của Nhà trường và phù hợp với mục tiêu, chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, phát triển đội ngũ giảng viên thông qua các chương trình đào tạo, tập huấn về phương pháp giảng dạy bằng tiếng Anh, ứng dụng công nghệ trong dạy học, xây dựng học liệu số, phát triển học phần theo chuẩn quốc tế và nâng cao năng lực nghiên cứu khoa học. Đồng thời, giảng viên được tạo điều kiện tham gia các khóa đào tạo ngắn hạn, chương trình trao đổi học thuật, hội nghị, hội thảo quốc tế và các hoạt động hợp tác với các cơ sở giáo dục, tổ chức quốc tế nhằm cập nhật kiến thức chuyên môn và nâng cao năng lực hội nhập.

Bên cạnh đội ngũ giảng viên cơ hữu, Nhà trường chủ động mời các giáo sư, chuyên gia, giảng viên thỉnh giảng trong nước và quốc tế tham gia giảng dạy, báo cáo chuyên đề, hướng dẫn nghiên cứu và chia sẻ kinh nghiệm thực tiễn đối với các học phần phù hợp. Việc huy động nguồn lực chuyên gia trong và ngoài nước góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, tăng cường tính quốc tế của chương trình và tạo điều kiện để người học tiếp cận với các xu hướng phát triển mới của khoa học và thực tiễn nghề nghiệp.

Để bảo đảm chất lượng giảng dạy bằng tiếng Anh, Nhà trường tiếp tục xây dựng và hoàn thiện cơ chế phát triển đội ngũ theo hướng chuẩn hóa, quốc tế hóa và phát triển bền vững. Công tác tuyển dụng, đào tạo, bồi dưỡng, đánh giá và sử dụng giảng viên được thực hiện gắn với chiến lược phát triển của Đại học, đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục đại học, nâng cao chất lượng đào tạo và từng bước tiếp cận các tiêu chuẩn kiểm định chất lượng quốc tế.

Danh sách giảng viên tham gia giảng dạy các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh, trình độ chuyên môn, năng lực ngoại ngữ và các học phần đảm nhiệm được tổng hợp tại **Phụ lục ...** của Đề án.

7. Chương trình, tài liệu giảng dạy

7.1. Chương trình

Chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng được xây dựng, thẩm định và ban hành theo quy định của Luật Giáo dục đại học, các văn bản hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định nội bộ của Nhà trường. Chương trình được thiết kế theo định hướng phát triển năng lực người học, đáp ứng chuẩn đầu ra của từng ngành đào tạo, đồng thời phù hợp với yêu cầu hội nhập quốc tế và nhu cầu của thị trường lao động.

Việc tổ chức dạy và học bằng tiếng Anh được thực hiện trên cơ sở kế thừa các chương trình đào tạo hiện hành đã được phê duyệt, bảo đảm không làm thay đổi mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra, khối lượng kiến thức và cấu trúc chương trình. Tiếng Anh được sử dụng là ngôn ngữ giảng dạy chính đối với các học phần thuộc chương trình đào tạo bằng tiếng Anh (trừ các học phần Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng và an ninh theo quy định của Nhà nước).

Nội dung chương trình được xây dựng theo hướng cập nhật, hiện đại, bảo đảm tính liên thông giữa các học phần, tăng cường tính ứng dụng, tư duy phản biện, năng lực nghiên cứu, giải quyết vấn đề và kỹ năng làm việc trong môi trường quốc tế. Các học phần được thiết kế với sự kết hợp giữa lý thuyết và thực hành, khuyến khích áp dụng các phương pháp giảng dạy tích cực như nghiên cứu tình huống, học tập theo dự án, làm việc nhóm, thảo luận, mô phỏng, thực hành và các hình thức học tập trải nghiệm phù hợp với đặc thù từng ngành đào tạo.

Chương trình đào tạo được rà soát, cập nhật và cải tiến định kỳ trên cơ sở đánh giá kết quả triển khai, phản hồi của người học, giảng viên, nhà tuyển dụng và các bên liên quan; đồng thời tham khảo chương trình đào tạo của các cơ sở giáo dục đại học có uy tín trong và ngoài nước nhằm bảo đảm tính khoa học, hiện đại và đáp ứng các yêu cầu của kiểm định chất lượng giáo dục trong nước và quốc tế.

Danh mục các chương trình đào tạo và các học phần được tổ chức giảng dạy bằng tiếng Anh được ban hành kèm theo các phụ lục của Đề án và được cập nhật khi có sự điều chỉnh theo quy định của Nhà trường.

7.2. Tài liệu

Tài liệu giảng dạy sử dụng trong các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh được lựa chọn trên cơ sở phù hợp với mục tiêu, nội dung và chuẩn đầu ra của từng học phần; bảo đảm tính khoa học, tính cập nhật, tính thực tiễn và đáp ứng yêu cầu đào tạo trong bối cảnh hội nhập quốc tế.

Đối với các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh, Nhà trường ưu tiên sử dụng giáo trình, sách chuyên khảo, tài liệu tham khảo, cơ sở dữ liệu học thuật và học liệu điện tử bằng tiếng Anh do các nhà xuất bản, tổ chức học thuật và cơ sở giáo dục có uy tín trên thế giới phát hành. Đồng thời, giảng viên được khuyến khích lựa chọn, cập nhật và khai thác các nguồn học liệu mở, bài báo khoa học, tình huống thực tiễn, báo cáo chuyên ngành và các nguồn tài liệu học thuật phù hợp nhằm nâng cao chất lượng giảng dạy và khả năng tiếp cận tri thức quốc tế của người học.

Bên cạnh các giáo trình quốc tế, giảng viên chủ động xây dựng, biên soạn và cập nhật bài giảng, học liệu điện tử, ngân hàng câu hỏi, tài liệu hướng dẫn học tập và các tài liệu hỗ trợ khác phục vụ hoạt động giảng dạy bằng tiếng Anh theo quy định của Nhà trường. Việc biên soạn và sử dụng

học liệu được thực hiện trên cơ sở bảo đảm quyền sở hữu trí tuệ, tuân thủ quy định của pháp luật về bản quyền và các quy định hiện hành của Đại học.

Nhà trường tiếp tục đầu tư phát triển hệ thống học liệu số, thư viện điện tử và các cơ sở dữ liệu học thuật quốc tế nhằm tạo điều kiện thuận lợi cho giảng viên và người học trong việc khai thác, sử dụng tài liệu phục vụ học tập, giảng dạy và nghiên cứu khoa học. Các học liệu điện tử được tích hợp trên hệ thống quản lý học tập trực tuyến (LMS), hỗ trợ hiệu quả cho các phương thức đào tạo trực tiếp, trực tuyến và kết hợp.

Việc rà soát, cập nhật và bổ sung giáo trình, tài liệu giảng dạy được thực hiện thường xuyên nhằm bảo đảm nội dung học liệu phù hợp với sự phát triển của khoa học, công nghệ, thực tiễn nghề nghiệp và yêu cầu của các tổ chức kiểm định chất lượng giáo dục. Nhà trường khuyến khích các đơn vị đào tạo và giảng viên tăng cường biên soạn giáo trình, tài liệu bằng tiếng Anh, góp phần xây dựng nguồn học liệu có chất lượng, phục vụ lâu dài cho các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh.

8. Ngôn ngữ sử dụng

Ngôn ngữ sử dụng trong hoạt động dạy và học đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học Kinh tế Quốc dân tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng là **tiếng Anh**. Tiếng Anh được sử dụng thống nhất trong quá trình tổ chức giảng dạy, học tập, trao đổi học thuật, kiểm tra, đánh giá và các hoạt động học thuật khác thuộc phạm vi của các học phần được triển khai theo Đề án.

Đối với các học phần được giảng dạy bằng tiếng Anh, giảng viên sử dụng tiếng Anh trong việc giảng bài, hướng dẫn học tập, tổ chức thảo luận, giao nhiệm vụ học tập, hướng dẫn nghiên cứu, kiểm tra, đánh giá và phản hồi kết quả học tập của người học. Sinh viên sử dụng tiếng Anh trong quá trình học tập, thực hiện bài tập, thuyết trình, nghiên cứu, làm bài kiểm tra, thi kết thúc học phần và các hoạt động học thuật khác theo yêu cầu của từng học phần.

Giáo trình, tài liệu giảng dạy, học liệu điện tử, ngân hàng câu hỏi, đề kiểm tra, đề thi và các tài liệu chuyên môn phục vụ giảng dạy, học tập đối với các học phần bằng tiếng Anh được sử dụng chủ yếu bằng tiếng Anh. Trong trường hợp cần thiết, giảng viên có thể sử dụng tài liệu hoặc giải thích bổ sung bằng tiếng Việt nhằm hỗ trợ người học tiếp cận nội dung học tập, bảo đảm hiệu quả đào tạo nhưng không làm thay đổi mục tiêu, nội dung và ngôn ngữ chính của học phần.

Đối với các học phần Lý luận chính trị, Giáo dục thể chất và Giáo dục quốc phòng và an ninh, việc tổ chức giảng dạy, học tập, kiểm tra và đánh giá được thực hiện bằng tiếng Việt theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo và các quy định hiện hành của Đại học Kinh tế Quốc dân.

Nhà trường khuyến khích xây dựng môi trường học thuật sử dụng tiếng Anh trong các hoạt động ngoài giờ lên lớp như hội thảo chuyên đề, tọa đàm khoa học, câu lạc bộ học thuật, nghiên cứu khoa học, giao lưu với chuyên gia và sinh viên quốc tế nhằm tăng cường khả năng sử dụng tiếng Anh trong môi trường học thuật và nghề nghiệp của người học.

Việc sử dụng ngôn ngữ trong các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh được thực hiện thống nhất, phù hợp với mục tiêu đào tạo, chuẩn đầu ra và các quy định hiện hành về tổ chức dạy và học bằng tiếng Anh, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, thúc đẩy quốc tế hóa giáo dục và phát triển năng lực hội nhập quốc tế của người học.

9. Cơ chế khuyến khích

Để bảo đảm việc triển khai Đề án dạy và học bằng tiếng Anh đạt hiệu quả, Đại học Kinh tế Quốc dân xây dựng và thực hiện các cơ chế khuyến khích đối với giảng viên, người học và các đơn vị tham gia nhằm tạo động lực nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển môi trường học thuật quốc tế và thúc đẩy quá trình quốc tế hóa giáo dục.

Đối với đội ngũ giảng viên, Nhà trường thực hiện các chính sách khuyến khích phù hợp đối với giảng viên tham gia giảng dạy các học phần bằng tiếng Anh theo quy định của pháp luật và quy chế chi tiêu nội bộ của Đại học. Giảng viên được ưu tiên tham gia các chương trình đào tạo, bồi dưỡng về năng lực ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy hiện đại, chuyển đổi số trong giáo dục, phát triển học liệu số và cập nhật kiến thức chuyên môn tại các cơ sở giáo dục, tổ chức trong và ngoài nước. Đồng thời, Nhà trường khuyến khích giảng viên biên soạn giáo trình, tài liệu giảng dạy bằng tiếng Anh, xây dựng học liệu điện tử, tham gia nghiên cứu khoa học, công bố quốc tế và mở rộng hợp tác học thuật với các đối tác trong và ngoài nước.

Đối với người học, Nhà trường tạo điều kiện để sinh viên tham gia các hoạt động học thuật, nghiên cứu khoa học, cuộc thi chuyên môn, chương trình trao đổi sinh viên, thực tập, kiến tập và các hoạt động hợp tác quốc tế nhằm nâng cao năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và kỹ năng nghề nghiệp. Sinh viên có thành tích học tập, nghiên cứu khoa học hoặc sử dụng tiếng Anh xuất sắc được xem xét khen thưởng, cấp học bổng hoặc hỗ trợ tham gia các chương trình giao lưu, trao đổi học thuật theo quy định của Nhà trường và của các đơn vị tài trợ.

Đối với các đơn vị đào tạo và đơn vị hỗ trợ, Nhà trường khuyến khích chủ động xây dựng, đổi mới và nâng cao chất lượng các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh; phát triển học liệu, tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, mở rộng hợp tác với các cơ sở giáo dục, doanh nghiệp và tổ chức quốc tế. Kết quả triển khai hoạt động dạy và học bằng tiếng Anh được xem là một trong những căn cứ để đánh giá mức độ hoàn thành nhiệm vụ, xét thi đua, khen thưởng và phân bổ nguồn lực theo quy định của Đại học.

Nhà trường đồng thời khuyến khích các tổ chức, doanh nghiệp, cựu sinh viên và các đối tác trong và ngoài nước tham gia hỗ trợ phát triển các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh thông qua việc tài trợ học bổng, học liệu, trang thiết bị, kinh phí nghiên cứu, chương trình thực tập, trao đổi học thuật và các hoạt động hợp tác khác theo quy định của pháp luật.

Các cơ chế khuyến khích được thực hiện trên nguyên tắc công khai, minh bạch, đúng quy định của pháp luật và các quy định nội bộ của Đại học Kinh tế Quốc dân; bảo đảm tạo động lực cho giảng viên, người học và các đơn vị tham gia, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao và thúc đẩy quá trình quốc tế hóa của Nhà trường.

V. TÀI CHÍNH

1. Học phí, quản lý và sử dụng học phí cho việc tổ chức dạy và học bằng tiếng Anh

Việc xác định mức học phí của các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng được thực hiện theo đúng các quy định hiện hành của Nhà nước, quy định về cơ chế tự chủ đại học và quy chế tài chính của Nhà trường.

Trong giai đoạn triển khai Đề án, Nhà trường tổ chức thực hiện các hoạt động dạy và học bằng

tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh trên cơ sở khai thác hiệu quả các nguồn lực hiện có, bảo đảm phù hợp với điều kiện thực tế. Mức học phí của các chương trình đào tạo được thực hiện theo quy định đã được phê duyệt; trường hợp có điều chỉnh về mức thu, Nhà trường thực hiện theo đúng trình tự, thủ tục và thẩm quyền quy định.

Nguồn thu học phí được quản lý tập trung, sử dụng đúng mục đích, công khai, minh bạch và hiệu quả, ưu tiên phục vụ các hoạt động trực tiếp liên quan đến việc triển khai Đề án, bao gồm: xây dựng và cập nhật học liệu bằng tiếng Anh; bồi dưỡng, nâng cao năng lực giảng dạy bằng tiếng Anh cho đội ngũ giảng viên; tổ chức các hoạt động hỗ trợ người học; đầu tư, nâng cấp cơ sở vật chất, trang thiết bị và hạ tầng công nghệ phục vụ đào tạo.

Việc phân bổ và sử dụng nguồn thu được thực hiện theo nguyên tắc tiết kiệm, hiệu quả, gắn với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo, bảo đảm quyền lợi của người học và phù hợp với chiến lược phát triển chung của Nhà trường.

2. Các nguồn tài trợ, đầu tư khác

Bên cạnh nguồn thu từ học phí, Nhà trường chủ động huy động và khai thác các nguồn lực tài chính hợp pháp khác nhằm hỗ trợ quá trình triển khai Đề án. Các nguồn lực này có thể bao gồm nguồn tài trợ, viện trợ, các chương trình hợp tác quốc tế, nguồn hỗ trợ từ doanh nghiệp, tổ chức trong và ngoài nước và các nguồn thu hợp pháp khác theo quy định của pháp luật.

Việc tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn tài trợ, đầu tư được thực hiện trên nguyên tắc công khai, minh bạch, đúng mục đích, tuân thủ các quy định hiện hành và phù hợp với định hướng phát triển của Nhà trường. Các nguồn lực huy động được ưu tiên sử dụng cho các hoạt động nâng cao chất lượng đào tạo, phát triển đội ngũ, tăng cường hợp tác quốc tế, xây dựng học liệu và cải thiện điều kiện bảo đảm chất lượng.

Việc đa dạng hóa nguồn lực tài chính góp phần tăng cường tính chủ động, bền vững trong triển khai Đề án, đồng thời tạo điều kiện mở rộng các hoạt động hợp tác, trao đổi học thuật và nâng cao năng lực hội nhập quốc tế của Nhà trường.

3. Cơ chế quản lý thu, chi và các khoản đóng góp

Công tác quản lý thu, chi và các khoản đóng góp liên quan đến việc triển khai Đề án được thực hiện theo các quy định của pháp luật về tài chính, kế toán, quản lý tài sản công và quy chế tài chính nội bộ của Đại học Kinh tế Quốc dân.

Toàn bộ các khoản thu, chi phát sinh trong quá trình thực hiện Đề án được quản lý thống nhất, hạch toán đầy đủ, kiểm soát chặt chẽ và thực hiện công khai theo quy định. Việc sử dụng nguồn lực tài chính phải bảo đảm đúng mục tiêu, đúng nội dung hoạt động, tiết kiệm và hiệu quả.

Nhà trường thực hiện cơ chế kiểm tra, giám sát nội bộ đối với các hoạt động tài chính của Đề án; đồng thời thực hiện chế độ báo cáo, quyết toán và công khai tài chính theo quy định nhằm bảo đảm tính minh bạch, trách nhiệm giải trình và hiệu quả sử dụng nguồn lực.

Đối với các khoản đóng góp tự nguyện hoặc nguồn hỗ trợ từ các tổ chức, cá nhân, Nhà trường thực hiện tiếp nhận và sử dụng theo đúng quy định pháp luật, bảo đảm công khai, minh bạch, không làm ảnh hưởng đến mục tiêu đào tạo và quyền lợi chính đáng của người học.

Thông qua cơ chế tài chính được xây dựng phù hợp, Đề án bảo đảm khả năng triển khai ổn

định, lâu dài, tạo nền tảng cho việc nâng cao chất lượng đào tạo bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng.

VI. BIỆN PHÁP BẢO ĐẢM CHẤT LƯỢNG, QUẢN LÝ RỦI RO

1. Biện pháp bảo đảm chất lượng

Việc triển khai dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng được thực hiện trên cơ sở hệ thống bảo đảm chất lượng nội bộ của Nhà trường, gắn với các quy định hiện hành của Nhà nước và định hướng tiếp cận các chuẩn mực quốc tế trong giáo dục đại học.

Nhà trường thực hiện kiểm soát chất lượng toàn diện trong toàn bộ quá trình triển khai Đề án, từ xây dựng, rà soát chương trình đào tạo, lựa chọn học phần, chuẩn bị học liệu, tổ chức giảng dạy, kiểm tra đánh giá đến việc lấy ý kiến phản hồi của người học và các bên liên quan. Các học phần giảng dạy bằng tiếng Anh được xây dựng đề cương chi tiết, xác định rõ mục tiêu, chuẩn đầu ra, nội dung đào tạo, phương pháp giảng dạy, hình thức đánh giá và các điều kiện bảo đảm chất lượng.

Đội ngũ giảng viên tham gia giảng dạy bằng tiếng Anh được lựa chọn trên cơ sở đáp ứng yêu cầu về trình độ chuyên môn, năng lực ngoại ngữ và kinh nghiệm giảng dạy trong môi trường quốc tế. Nhà trường thường xuyên tổ chức các hoạt động bồi dưỡng, hỗ trợ nâng cao năng lực giảng dạy bằng tiếng Anh, phương pháp giảng dạy tích cực và khai thác học liệu quốc tế cho giảng viên.

Công tác kiểm tra, đánh giá kết quả học tập được thực hiện theo hướng khách quan, minh bạch, phù hợp với chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo và đặc thù của từng học phần. Các hình thức đánh giá được triển khai đa dạng, kết hợp giữa đánh giá quá trình và đánh giá cuối kỳ, nhằm phản ánh đầy đủ kiến thức chuyên môn, kỹ năng nghề nghiệp và năng lực sử dụng tiếng Anh của người học.

Nhà trường duy trì cơ chế giám sát, đánh giá định kỳ đối với các chương trình và học phần giảng dạy bằng tiếng Anh nhằm kịp thời phát hiện những điểm cần cải tiến, điều chỉnh nội dung, phương pháp tổ chức đào tạo và các điều kiện hỗ trợ, bảo đảm chất lượng đào tạo được duy trì ổn định và không ngừng nâng cao.

Các chương trình đào tạo thuộc phạm vi Đề án đã được triển khai theo định hướng quốc tế hóa và từng bước đáp ứng các yêu cầu của các tổ chức kiểm định chất lượng quốc tế. Trong thời gian tới, Nhà trường tiếp tục rà soát, cập nhật và cải tiến chương trình đào tạo theo các tiêu chuẩn kiểm định, khuyến nghị của các tổ chức đánh giá ngoài và yêu cầu phát triển nguồn nhân lực chất lượng cao.

2. Biện pháp quản lý rủi ro

Trong quá trình triển khai Đề án, Nhà trường chủ động nhận diện các yếu tố có thể ảnh hưởng đến hiệu quả thực hiện, bao gồm: năng lực ngoại ngữ của người học chưa đồng đều; khả năng đáp ứng của đội ngũ giảng viên; nguồn học liệu bằng tiếng Anh; điều kiện tổ chức đào tạo; nguồn lực tài chính và các yếu tố phát sinh trong quá trình vận hành chương trình.

Để kiểm soát và giảm thiểu rủi ro, Nhà trường triển khai Đề án theo lộ trình phù hợp, bảo đảm sự chuẩn bị đầy đủ về chương trình đào tạo, đội ngũ, cơ sở vật chất, học liệu và các điều kiện bảo đảm chất lượng trước khi mở rộng quy mô. Việc tổ chức đào tạo được thực hiện trên cơ sở thường

xuyên theo dõi, đánh giá và điều chỉnh nhằm bảo đảm tính ổn định, hiệu quả và bền vững.

Đối với người học, Nhà trường tăng cường các hoạt động hỗ trợ nâng cao năng lực ngoại ngữ, hướng dẫn phương pháp học tập trong môi trường sử dụng tiếng Anh và cung cấp các nguồn học liệu phù hợp. Đối với giảng viên, Nhà trường chú trọng công tác bồi dưỡng chuyên môn, ngoại ngữ, phương pháp giảng dạy và chia sẻ kinh nghiệm nhằm nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu đào tạo.

Bên cạnh đó, Nhà trường xây dựng cơ chế giám sát, báo cáo và xử lý kịp thời các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai. Các phương án điều chỉnh về tổ chức giảng dạy, bố trí giảng viên, phương thức hỗ trợ người học hoặc cập nhật chương trình được xem xét thực hiện khi cần thiết nhằm bảo đảm tiến độ và chất lượng đào tạo.

3. Phương án bảo đảm quyền lợi của người dạy, người học trong trường hợp Đề án gặp rủi ro

Trong trường hợp phát sinh các vấn đề ảnh hưởng đến việc triển khai Đề án, Đại học Kinh tế Quốc dân cam kết thực hiện các giải pháp phù hợp nhằm bảo đảm quyền lợi chính đáng của người học, giảng viên và các bên liên quan, đồng thời duy trì tính ổn định của hoạt động đào tạo.

Đối với người học, Nhà trường xây dựng phương án chuyển tiếp phù hợp, bảo đảm sinh viên được tiếp tục hoàn thành chương trình đào tạo theo đúng quy định, không làm ảnh hưởng đến tiến độ học tập và quyền lợi liên quan. Các học phần người học đã hoàn thành được công nhận theo quy định hiện hành; trong trường hợp cần thiết, Nhà trường có thể điều chỉnh phương thức tổ chức giảng dạy để bảo đảm chuẩn đầu ra của chương trình đào tạo.

Đối với giảng viên, Nhà trường bảo đảm thực hiện đầy đủ các chế độ, chính sách liên quan theo quy định hiện hành; đồng thời có phương án bố trí, điều chỉnh nhiệm vụ chuyên môn phù hợp trong trường hợp thay đổi phương thức tổ chức đào tạo.

Nhà trường duy trì cơ chế tiếp nhận ý kiến phản hồi, tư vấn và hỗ trợ đối với người học, giảng viên trong suốt quá trình triển khai Đề án, nhằm kịp thời xử lý khó khăn, hạn chế ảnh hưởng đến chất lượng đào tạo và bảo đảm sự ổn định trong hoạt động của Nhà trường.

Thông qua các biện pháp bảo đảm chất lượng và quản lý rủi ro, Đại học Kinh tế Quốc dân hướng tới việc triển khai hoạt động dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng, được thực hiện một cách hiệu quả, bền vững, góp phần nâng cao chất lượng đào tạo, thúc đẩy quốc tế hóa và khẳng định vị thế của Nhà trường trong hệ thống giáo dục đại học trong nước và khu vực.

VII. CƠ CHẾ QUẢN LÝ

1. Cơ cấu tổ chức quản lý Đề án

Cơ cấu tổ chức quản lý Đề án dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng được xây dựng theo hướng thống nhất, phân cấp rõ ràng, bảo đảm sự phối hợp hiệu quả giữa các đơn vị trong toàn trường và phù hợp với mô hình quản trị đại học tự chủ.

Ban Giám đốc Đại học Kinh tế Quốc dân chịu trách nhiệm chỉ đạo chung, định hướng chiến lược, phê duyệt kế hoạch triển khai và quyết định các vấn đề quan trọng liên quan đến tổ chức thực hiện Đề án.

Các đơn vị được giao quản lý các chương trình đào tạo có trách nhiệm tổ chức triển khai các nội dung của Đề án theo chức năng, nhiệm vụ được phân công, bảo đảm sự thống nhất trong quản lý chuyên môn, tổ chức đào tạo và kiểm soát chất lượng.

Phòng Quản lý Đào tạo là đơn vị đầu mối tham mưu, phối hợp tổ chức thực hiện Đề án đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh; đồng thời phối hợp với các đơn vị liên quan trong việc xây dựng kế hoạch, điều phối hoạt động, theo dõi tiến độ và tổng hợp báo cáo kết quả triển khai.

Các khoa, viện quản lý các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh tham gia quản lý nội dung đào tạo, xây dựng và cập nhật chương trình, đề xuất phân công giảng viên, tổ chức hoạt động giảng dạy, kiểm tra đánh giá và hỗ trợ phát triển học thuật đối với các học phần thuộc lĩnh vực chuyên môn phụ trách.

Các phòng chức năng của Nhà trường phối hợp triển khai Đề án theo chức năng, nhiệm vụ được giao, cụ thể:

- **Phòng Tổ chức - Cán bộ:** tham mưu về công tác phát triển đội ngũ, quản lý nhân sự, tiêu chuẩn và điều kiện đối với giảng viên tham gia giảng dạy bằng tiếng nước ngoài;
- **Phòng Tài chính - Kế toán:** thực hiện quản lý, hướng dẫn và kiểm soát các nguồn lực tài chính phục vụ triển khai Đề án theo quy định;
- **Phòng Khảo thí và Đảm bảo chất lượng giáo dục:** thực hiện giám sát, đánh giá chất lượng đào tạo, thu thập phản hồi và tham mưu các giải pháp cải tiến chất lượng;
- **Các đơn vị hỗ trợ khác:** phối hợp bảo đảm các điều kiện về cơ sở vật chất, công nghệ thông tin, thư viện, học liệu và các hoạt động hỗ trợ người học.

Sự phối hợp giữa các đơn vị được thực hiện trên nguyên tắc rõ người, rõ việc, rõ trách nhiệm, bảo đảm Đề án được triển khai đồng bộ, hiệu quả và phù hợp với chiến lược phát triển của Nhà trường.

2. Trách nhiệm và quyền hạn của đơn vị được giao quản lý

Đơn vị đầu mối quản lý Đề án có trách nhiệm tham mưu cho Ban Giám đốc trong việc xây dựng kế hoạch triển khai, tổ chức thực hiện, theo dõi, đánh giá và đề xuất các giải pháp nhằm bảo đảm hiệu quả hoạt động dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng.

Đơn vị quản lý có nhiệm vụ phối hợp với các khoa, viện chuyên môn và phòng chức năng trong việc rà soát chương trình đào tạo, xây dựng kế hoạch giảng dạy, quản lý học phần, tổ chức các hoạt động hỗ trợ giảng viên và người học, đồng thời bảo đảm các điều kiện cần thiết để triển khai Đề án.

Bên cạnh đó, đơn vị quản lý có trách nhiệm theo dõi tình hình thực hiện, tổng hợp kết quả đánh giá, tiếp nhận phản hồi từ các bên liên quan và báo cáo định kỳ với Ban Giám đốc về tiến độ, chất lượng và các vấn đề phát sinh trong quá trình triển khai.

Đơn vị quản lý được quyền đề xuất các giải pháp điều chỉnh, cải tiến chương trình, phương thức tổ chức đào tạo, cơ chế hỗ trợ và phân bổ nguồn lực nhằm nâng cao hiệu quả thực hiện Đề án trên cơ sở tuân thủ các quy định của Nhà trường và pháp luật hiện hành.

3. Trách nhiệm và quyền hạn của người dạy, người học và các bên liên quan

3.1. Đối với giảng viên

Giảng viên tham gia giảng dạy các học phần bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh có trách nhiệm bảo đảm đáp ứng các yêu cầu về trình độ chuyên môn, năng lực ngoại ngữ và phương pháp giảng dạy theo quy định của Nhà trường.

Giảng viên có trách nhiệm chuẩn bị đầy đủ nội dung bài giảng, tài liệu học tập, phương pháp tổ chức lớp học và hình thức kiểm tra đánh giá phù hợp với môi trường đào tạo bằng tiếng Anh; đồng thời chủ động cập nhật kiến thức chuyên môn, phương pháp giảng dạy và học liệu quốc tế nhằm nâng cao chất lượng đào tạo.

Giảng viên được hưởng các chính sách hỗ trợ, khuyến khích và tạo điều kiện tham gia các hoạt động bồi dưỡng chuyên môn, nâng cao năng lực ngoại ngữ, trao đổi học thuật và phát triển nghề nghiệp theo quy định của Nhà trường.

3.2. Đối với người học

Sinh viên tham gia các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh có trách nhiệm thực hiện đầy đủ các yêu cầu của chương trình đào tạo, chủ động nâng cao năng lực ngoại ngữ, tích cực tham gia các hoạt động học tập và nghiên cứu trong môi trường sử dụng tiếng Anh.

Người học có quyền được cung cấp đầy đủ thông tin về chương trình đào tạo, phương thức tổ chức giảng dạy, yêu cầu chuẩn đầu ra, điều kiện học tập và các chính sách hỗ trợ liên quan. Sinh viên được tiếp cận với môi trường học tập quốc tế, hệ thống học liệu hiện đại và các hoạt động học thuật nhằm phát triển năng lực chuyên môn, ngoại ngữ và kỹ năng nghề nghiệp.

3.3. Đối với các bên liên quan

Các đơn vị, tổ chức và cá nhân liên quan có trách nhiệm phối hợp trong quá trình triển khai Đề án theo chức năng, nhiệm vụ được giao; bảo đảm sự thống nhất trong quản lý, tổ chức thực hiện và kiểm soát chất lượng.

Các bên liên quan có quyền tham gia đóng góp ý kiến, đề xuất giải pháp nhằm hoàn thiện cơ chế quản lý, nâng cao hiệu quả triển khai và thúc đẩy quá trình quốc tế hóa hoạt động đào tạo tại Đại học Kinh tế Quốc dân.

4. Cơ chế giám sát, đánh giá và cải tiến Đề án

Nhà trường thực hiện cơ chế giám sát, đánh giá định kỳ đối với việc triển khai Đề án nhằm bảo đảm các mục tiêu đề ra được thực hiện hiệu quả và phù hợp với định hướng phát triển chung.

Nội dung đánh giá tập trung vào các tiêu chí chủ yếu như: chất lượng chương trình đào tạo; năng lực giảng viên; mức độ đáp ứng của học liệu, cơ sở vật chất; kết quả học tập của người học; mức độ hài lòng của các bên liên quan và hiệu quả sử dụng nguồn lực.

Trên cơ sở kết quả đánh giá, Nhà trường thực hiện rà soát, điều chỉnh và cải tiến các nội dung cần thiết nhằm nâng cao chất lượng đào tạo, bảo đảm tính ổn định và phát triển bền vững của hoạt động dạy và học bằng tiếng Anh đối với các chương trình đào tạo bằng tiếng Anh do Đại học tuyển sinh, đào tạo và cấp bằng.

Cơ chế quản lý Đề án được xây dựng theo hướng minh bạch, hiệu quả, gắn trách nhiệm của

từng đơn vị, cá nhân với mục tiêu nâng cao chất lượng đào tạo và thúc đẩy quốc tế hóa tại Đại học Kinh tế Quốc dân. Việc tổ chức quản lý chặt chẽ là cơ sở quan trọng để bảo đảm Đề án được triển khai đúng định hướng, đạt mục tiêu đề ra và đóng góp vào chiến lược phát triển Nhà trường trong giai đoạn mới.

GIÁM ĐỐC

PGS.TS. Bùi Đức Thọ