

THÔNG BÁO

v/v Phân công nhiệm vụ các đơn vị triển khai Đề án phát triển tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai tại Đại học Kinh tế Quốc dân năm 2026

Căn cứ Quyết định số 1179/QĐ-ĐHKTQD về việc ban hành Đề án phát triển tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai tại Đại học Kinh tế Quốc dân;

Căn cứ Kế hoạch số 136/KH-ĐHKTQD ngày 20/01/2026 về việc triển khai Đề án phát triển tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai tại Đại học Kinh tế Quốc dân năm 2026;

Căn cứ Quyết định số 1152/QĐ-ĐHKTQD ngày 31/12/2025 về việc thành lập Tổ công tác triển khai Đề án Phát triển tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai tại Đại học Kinh tế Quốc dân năm 2026;

Căn cứ Bộ tiêu chuẩn, tiêu chí đánh giá mức độ đưa tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai trong cơ sở giáo dục đại học của Bộ Giáo dục và Đào tạo;

Căn cứ Biên bản họp Tổ công tác triển khai Đề án ngày 29/01/2026;

Nhằm bảo đảm triển khai Đề án có trọng tâm, trọng điểm, rõ trách nhiệm, thống nhất đầu mối và phù hợp với đặc thù của từng đơn vị, Giám đốc Đại học Kinh tế Quốc dân thông báo phân công nhiệm vụ các đơn vị như sau:

I. Nguyên tắc chung

- Việc triển khai Đề án gắn với chức năng, nhiệm vụ, mức độ quốc tế hóa của từng đơn vị.
- Mức tiêu chí hướng tới được xác định theo lộ trình năm 2026, làm cơ sở đánh giá, theo dõi và điều chỉnh các năm tiếp theo.
- Các đơn vị chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết và phối hợp chặt chẽ với Phòng Quản lý đào tạo (đơn vị thường trực).



II. Bảng phân công nhiệm vụ:

Triển khai Đề án phát triển tiếng Anh trở thành ngôn ngữ thứ hai tại Đại học Kinh tế quốc dân năm 2026

STT	Đơn vị	Nhiệm vụ trọng tâm	Mức tiêu chí hướng tới (2026)	Làm rõ yêu cầu theo từng mức tiêu chí
1	Phòng Quản lý Đào tạo	Đơn vị đầu mối điều phối chung; chuẩn hóa quy trình học vụ, CTĐT, văn bản phục vụ người học	Mức 2	Mức 1: Có các quy trình, biểu mẫu học vụ cốt lõi bằng tiếng Anh; có ít nhất 01 học phần/hoạt động đào tạo bằng tiếng Anh.
				Mức 2: Tối thiểu 50% quy trình, biểu mẫu học vụ, mô tả CTĐT, đề cương chi tiết có phiên bản tiếng Anh; $\geq 25\%$ hoạt động dạy – học, kiểm tra đánh giá được triển khai bằng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ quy trình học vụ và CTĐT có phiên bản tiếng Anh; $\geq 50\%$ hoạt động dạy – học được triển khai bằng tiếng Anh.
2	Phòng Tổ chức cán bộ	Phát triển đội ngũ; lồng ghép tiêu chí năng lực tiếng Anh vào công tác nhân sự	Mức 1	Mức 1: Khảo sát, đánh giá năng lực tiếng Anh CBVC; tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực tiếng Anh cho tối thiểu 30% đối tượng thuộc diện ưu tiên.
				Mức 2: $\geq 50\%$ giảng viên/CBVC thuộc nhóm mục tiêu được bồi dưỡng; $\geq 30\%$ giảng viên chuyên ngành đạt bậc 5/6.
				Mức 3: $\geq 80\%$ giảng viên/CBVC được bồi dưỡng; $\geq 50\%$ giảng viên chuyên ngành đạt bậc 5/6.
3	Phòng Truyền thông	Xây dựng môi trường ngôn ngữ và truyền thông nội bộ, đối ngoại bằng tiếng Anh	Mức 2	Mức 1: Có phiên bản tiếng Anh của website/trang thông tin chính; $\geq 25\%$ nội dung truyền thông có sử dụng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ nội dung truyền thông song ngữ/tiếng Anh; có ít nhất 03 sản phẩm truyền thông chính thức bằng tiếng Anh/năm.
				Mức 3: $\geq 75\%$ nội dung truyền thông bằng tiếng Anh; ≥ 05 sản phẩm truyền thông tiếng Anh/năm; hình thành môi trường giao tiếp tiếng Anh thường xuyên.

STT	Đơn vị	Nhiệm vụ trọng tâm	Mức tiêu chí hướng tới (2026)	Làm rõ yêu cầu theo từng mức tiêu chí
4	Phòng Hợp tác quốc tế	Thúc đẩy hợp tác, giao lưu học thuật, dịch vụ HTQT bằng tiếng Anh	Mức 2	Mức 1: Có ít nhất 01 hoạt động HTQT, giao lưu học thuật sử dụng tiếng Anh; ký kết tối thiểu 01 thỏa thuận HTQT bằng tiếng Anh.
				Mức 2: ≥ 03 hoạt động giao lưu, hội thảo bằng tiếng Anh/năm; đón ≥ 03 đoàn đối tác quốc tế.
				Mức 3: ≥ 05 hoạt động HTQT bằng tiếng Anh; ≥ 05 đoàn quốc tế; $\geq 10\%$ giảng viên, sinh viên tham gia hoạt động học thuật quốc tế bằng tiếng Anh.
5	Trung tâm Ngoại ngữ Kinh tế	Đào tạo, đánh giá, chuẩn hóa năng lực tiếng Anh toàn Đại học	Mức 3	Mức 1: Cung cấp chương trình đào tạo, đánh giá năng lực tiếng Anh theo Khung 6 bậc.
				Mức 2: Mở rộng chương trình bồi dưỡng tiếng Anh học thuật, tiếng Anh chuyên ngành; triển khai ≥ 03 công cụ hỗ trợ học tiếng Anh (nền tảng số/AI).
				Mức 3: Là đầu mối chuẩn hóa, đánh giá năng lực tiếng Anh toàn trường; triển khai ≥ 05 công cụ AI/nền tảng hỗ trợ học và dạy bằng tiếng Anh.
6	Khoa Ngoại ngữ Kinh tế	Nòng cốt học thuật; hỗ trợ giảng dạy và EMI	Mức 2	Mức 1: Tham gia giảng dạy, bồi dưỡng tiếng Anh học thuật; hỗ trợ xây dựng học liệu tiếng Anh.
				Mức 2: Phối hợp triển khai EMI; $\geq 50\%$ giảng viên tham gia hoạt động chuyên môn, học thuật bằng tiếng Anh.
				Mức 3: Đóng vai trò trung tâm học thuật; $\geq 75\%$ hoạt động học thuật, sinh hoạt chuyên môn sử dụng tiếng Anh.
7	Viện Đào tạo quốc tế	Mô hình triển khai toàn diện môi trường tiếng Anh	Mức 3	Mức 1: Có CTĐT, học liệu, hoạt động giảng dạy bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ CTĐT giảng dạy hoàn toàn bằng tiếng Anh; môi trường học vụ, hỗ trợ SV bằng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75-100\%$ CTĐT, dịch vụ đào tạo, quản lý và học thuật được triển khai bằng tiếng Anh.

STT	Đơn vị	Nhiệm vụ trọng tâm	Mức tiêu chí hướng tới (2026)	Làm rõ yêu cầu theo từng mức tiêu chí
8	Viện Tiên tiến, Chất lượng cao & POHE	Mở rộng giảng dạy bằng tiếng Anh trong các CTĐT	Mức 2	Mức 1: Có học phần/học liệu giảng dạy bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 25-50\%$ học phần chuyên ngành giảng dạy bằng tiếng Anh; đề cương, tài liệu học tập có phiên bản tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ học phần chuyên ngành giảng dạy bằng tiếng Anh; kiểm tra, đánh giá đầu ra bằng tiếng Anh.
9	Phòng Tổng hợp	Tham mưu tổng hợp, điều phối văn bản, thông tin phục vụ chỉ đạo điều hành	Mức 1	Mức 1: Có các báo cáo, thông báo điều hành trọng tâm bằng song ngữ khi cần thiết.
				Mức 2: $\geq 50\%$ báo cáo tổng hợp, tài liệu phục vụ đối ngoại có phiên bản tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ báo cáo điều hành chiến lược có phiên bản tiếng Anh.
10	Phòng Tài chính – Kế toán	Bảo đảm cơ chế tài chính cho triển khai Đề án	Mức 1	Mức 1: Có hướng dẫn, biểu mẫu tài chính liên quan HTQT/Đề án bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ biểu mẫu, hướng dẫn tài chính phục vụ đơn vị quốc tế hóa được song ngữ.
				Mức 3: $\geq 75\%$ quy trình tài chính phục vụ CTĐT quốc tế có phiên bản tiếng Anh.
11	Phòng CTCT & Quản lý sinh viên	Hỗ trợ sinh viên; quản lý dịch vụ người học	Mức 1	Mức 1: Có ít nhất một số dịch vụ hỗ trợ sinh viên bằng tiếng Anh (tư vấn, xác nhận hồ sơ).
				Mức 2: $\geq 50\%$ dịch vụ hỗ trợ SV quốc tế/SV học CT bằng tiếng Anh được cung cấp bằng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ dịch vụ SV được cung cấp song ngữ; có hệ thống tư vấn trực tuyến bằng tiếng Anh.
12	Phòng Khảo thí & ĐBCLGD	Chuẩn hóa đánh giá, kiểm định, đảm bảo chất lượng	Mức 2	Mức 1: Có hướng dẫn, biểu mẫu khảo thí bằng tiếng Anh cho CTĐT liên quan.
				Mức 2: $\geq 50\%$ CTĐT có mô tả chuẩn đầu ra, tiêu chí đánh giá bằng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ quy trình đảm bảo chất lượng, kiểm định có phiên bản tiếng Anh.
13	Phòng Thanh tra – Pháp chế	Rà soát quy định, pháp lý phục vụ hội nhập	Mức 1	Mức 1: Rà soát, chuẩn hóa một số quy định, văn bản trọng yếu có bản tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ văn bản pháp lý liên quan HTQT, CTĐT quốc tế được song ngữ.

STT	Đơn vị	Nhiệm vụ trọng tâm	Mức tiêu chí hướng tới (2026)	Làm rõ yêu cầu theo từng mức tiêu chí
				Mức 3: $\geq 75\%$ quy chế, quy định cốt lõi có bản tiếng Anh.
14	Viện Đào tạo Sau đại học	Triển khai tiếng Anh trong đào tạo và nghiên cứu SDH	Mức 2	Mức 1: Có học phần, hội thảo, hoạt động học thuật bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 25-50\%$ CT thạc sĩ/tiến sĩ có học phần giảng dạy bằng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ CT SDH có cấu phần đào tạo và nghiên cứu bằng tiếng Anh.
15	Viện Quản trị kinh doanh	Đào tạo, nghiên cứu, kết nối doanh nghiệp quốc tế	Mức 2	Mức 1: Có học phần, hoạt động đào tạo/nghiên cứu bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ hoạt động học thuật, liên kết doanh nghiệp sử dụng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ CTĐT, hội thảo, nghiên cứu triển khai bằng tiếng Anh.
16	Trung tâm Ứng dụng CNTT	Hạ tầng số, nền tảng hỗ trợ dạy – học bằng tiếng Anh	Mức 2	Mức 1: Hỗ trợ hệ thống website, phần mềm có phiên bản tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ nền tảng quản lý đào tạo, học tập có giao diện tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ hệ sinh thái số, công cụ AI hỗ trợ học/dạy bằng tiếng Anh.
17	Khoa Đại học tại chức	Mở rộng sử dụng tiếng Anh trong đào tạo VLVH	Mức 1	Mức 1: Có học phần, tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 25-50\%$ học phần chuyên ngành có nội dung giảng dạy bằng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ học phần chuyên ngành giảng dạy và đánh giá bằng tiếng Anh.
18	Trung tâm Đào tạo từ xa	Ứng dụng tiếng Anh trong đào tạo trực tuyến	Mức 1	Mức 1: Có học liệu số, tài nguyên học tập bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ học liệu trực tuyến có phiên bản tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ CTĐT từ xa có học phần bằng tiếng Anh.
19	Trung tâm Thông tin & Thư viện	Phát triển học liệu, tài nguyên tiếng Anh	Mức 2	Mức 1: Có học liệu, tài liệu tham khảo bằng tiếng Anh.
				Mức 2: $\geq 50\%$ tài nguyên số, học liệu phục vụ CTĐT quốc tế bằng tiếng Anh.
				Mức 3: $\geq 75\%$ tài nguyên học thuật, CSDL quốc tế bằng tiếng Anh.
20	Phòng Quản lý khoa học	Quản lý, thúc đẩy hoạt động nghiên cứu khoa học và công bố quốc tế	Mức 2	Mức 1: Có hướng dẫn, biểu mẫu quản lý NCKH bằng tiếng Anh; hỗ trợ CB, GV tham gia hội thảo quốc tế.

STT	Đơn vị	Nhiệm vụ trọng tâm	Mức tiêu chí hướng tới (2026)	Làm rõ yêu cầu theo từng mức tiêu chí
				Mức 2: $\geq 50\%$ thông tin, quy trình NCKH có phiên bản tiếng Anh; $\geq 30\%$ đề tài, hội thảo, hoạt động NCKH có sử dụng tiếng Anh. Mức 3: $\geq 75\%$ quy trình quản lý NCKH bằng tiếng Anh; $\geq 50\%$ hoạt động NCKH, công bố khoa học gắn với môi trường tiếng Anh.
21	Tạp chí Kinh tế và Phát triển	Phát triển xuất bản khoa học bằng tiếng Anh, nâng cao uy tín học thuật	Mức 2	Mức 1: Có chuyên mục, bài viết hoặc số chuyên đề bằng tiếng Anh. Mức 2: $\geq 50\%$ bài viết/nội dung học thuật có phiên bản tiếng Anh; triển khai phản biện, biên tập bằng tiếng Anh. Mức 3: $\geq 75\%$ nội dung xuất bản bằng tiếng Anh; hướng tới chuẩn mực tạp chí khoa học quốc tế.
22	Các Khoa/Viện đào tạo	Triển khai trực tiếp trong đào tạo, nghiên cứu	Mức 1–2_3 (theo đặc thù)	Mức 1: Có học phần, hoạt động học thuật bằng tiếng Anh. Mức 2: $\geq 25\text{--}50\%$ học phần chuyên ngành giảng dạy bằng tiếng Anh. Mức 3: $\geq 75\%$ học phần chuyên ngành, kiểm tra đánh giá bằng tiếng Anh.

Đề nghị các đơn vị được phân công nhiệm vụ tại Thông báo này nghiêm túc tổ chức triển khai thực hiện; chủ động xây dựng kế hoạch chi tiết theo chức năng, nhiệm vụ được giao. Định kỳ 06 tháng/lần, các đơn vị có trách nhiệm tổng hợp, cập nhật tình hình và kết quả triển khai, gửi báo cáo về đơn vị thường trực để theo dõi, tổng hợp, báo cáo Giám đốc Đại học.

Trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, các đơn vị kịp thời phản ánh về đơn vị thường trực để được hướng dẫn, điều chỉnh và tổng hợp báo cáo Giám đốc Đại học xem xét, quyết định.

Trân trọng!

Nơi nhận: 

- Đảng ủy (để báo cáo);
- Các đơn vị (để thực hiện);
- Phòng TT (để đăng CTTĐT);
- Lưu: VT, QLĐT.



PGS.TS Bùi Huy Nhượng